

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «За страницами учебника истории»

Средняя (полная) общая школа предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она должна отличаться более высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и всесторонней картины исторического развития России. В итоге различия между существующими ступенями исторического образования должно носить не количественный, а качественный характер, что подразумевает не столько увеличение суммы фактов, подробностей и деталей, изучаемых на каждой ступени, сколько качественное изменение вектора образования – от усвоения элементарных знаний до ознакомления с достижениями современной науки – и овладение начальными навыками самостоятельного научного исследования. Таким образом, в содержании образования все более важным становится не знаниевый, а компетентностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющую образования. Кружок «За страницами учебника истории» разделен на 2 блока. Первый блок включает в себя задания, проверяющие навыки работы с исторической картой, а второй блок – с иллюстративным материалом. При оценке этих заданий акцентируется внимание на умении использовать иллюстрации и историческую карту в качестве источника информации для решения исследовательских задач. Данный спецкурс вырабатывает навыки работы с источниками исторической информации, что является одной из главных целей и требований государственного образовательного стандарта. В ходе ведения курса «За страницами учебника истории» предусмотрено выявление проблемных моментов и пробелов в освоении исторического материала, их устранение. **Актуальность программы** определяется важностью изучения исторической карты и иллюстративного материала для понимания образа изучаемой эпохи. Работа в кружке предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного кружка поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в нашем сложном и быстро меняющемся мире.

Особенности программы

Особенностью программы является то, что содержание программы может расширяться за счет изучения новых вспомогательных исторических дисциплин (ведь их более 30), а также использования разных исторических источников, в том числе привлечение малоизучаемых в школьном курсе истории. Также данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся об истории как науке, но и помогает овладеть начальными навыками проектной исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Общими принципами отбора содержания материала являются:

- доступность для учащихся средней школы;
- реалистичность с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы;
- инвариантность содержания - программа применима для учащихся, которые заинтересованы в изучении истории, с учетом их уровня знаний, умений,

навыков

- содержание обеспечивает более полное знакомство с исторической картой, историческими персоналиями, иллюстративным материалом, т.к. курс школьной базовой программы этому отводит недостаточно времени;
- систематичность программы обеспечивается логикой развёртывания содержания знаний;
- реалистичность программы выражается в том, что она может быть изучена в отведенное количество часов.

Адресат программы.

Дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для подростков в возрасте 16-18 лет. Принимаются все желающие без отбора.

Объем программы рассчитан на один год обучения, 68 часов. Занятия проходят один раз в неделю по 2 часа.

Количество обучающихся в группе: 12 – 15 человек.

Особенности программы

Особенностью программы является то, что содержание программы может расширяться за счет изучения новых вспомогательных исторических дисциплин (ведь их более 30), а также использования разных исторических источников, в том числе привлечение малоизучаемых в школьном курсе истории. Также данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся об истории как науке, но и помогает овладеть начальными навыками проектной и исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Общими принципами отбора содержания материала являются:

- доступность для учащихся средней школы;
- реалистичность с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы;
- инвариантность содержания - программа применима для учащихся, которые заинтересованы в изучении истории, с учетом их уровня знаний, умений, навыков
- содержание обеспечивает более полное знакомство с исторической картой, историческими персоналиями, иллюстративным материалом, т.к. курс школьной базовой программы этому отводит недостаточно времени;
- систематичность программы обеспечивается логикой развёртывания содержания знаний;
- реалистичность программы выражается в том, что она может быть изучена в отведенное количество часов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель данной программы – пробудить интерес к истории как науке через знакомство со вспомогательными историческими дисциплинами, картами, иллюстративным материалом и другими историческими источниками.

Из этой цели вытекают следующие задачи:

- расширить знания по истории России, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления обучающихся;
- сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах

- отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- дать возможность учащимся получить знания, которые не входят в перечень образовательных программ;
 - развивать умение самостоятельно извлекать информацию из исторического источника, применять её для решения познавательных задач;
 - способствовать развитию речи учащихся;
 - создать условия для реализации обучающимися своих образовательных потенциальных возможностей.
 - формировать современное историческое сознание и развитие ценностей прошлого в их связи с настоящим;
 - повышать интерес к гуманитарному образованию;
 - воспитывать патриотизм и гражданственность, социальную ответственность

Ожидаемые результаты:

- расширение знаний по истории России, формирование устойчивого интереса к предмету;
- повышение уровня логического мышления обучающихся;
- сформирована система научных знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- получение знаний сверх образовательной программы;
- развилось умение самостоятельно извлекать информацию из исторического источника;
- устная и письменная речь стала более развитой;
- повысился интерес к гуманитарному образованию;
- развились чувство патриотизма и гражданственности, социальной ответственности за свои поступки