**Аннотация**

**к рабочим программам учебного предмета «Русский язык»**

Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 7-9 классов созданы на основе следующих нормативных правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ МО и Н РФ от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015. № 1577);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
* Положение о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС ООО в МБОУ «ХЭЛ № 98»,
* Основная образовательная программа ООО МБОУ «ХЭЛ № 98»;
* Учебный план МБОУ «ХЭЛ № 98» на текущий учебный год.
* Авторская программа по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С.Г. Бархударова (М.: Просвещение, 2019).

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

* воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

Согласно учебного плана на текущий учебный год на изучение русского языка в 7 классе предусмотрено 136 часов в год (4 часа в неделю), в 8-9 классах предусмотрено по 102 часа (по 3 часа в неделю).

**Распределение учебных часов по разделам, темам**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во часов** |
|
| 1. | Русский язык как развивающееся явление  | 1 |
| 2. | Повторение пройденного в 5-6классах  | 10+2 |
| 3. | Причастие | 21+4  |
| 4. | Деепричастие | 10+2  |
| 5. | Наречие  | 20+5  |
| 6. | Категория состояния  | 2+2  |
| 7. | Предлог  | 10+2  |
| 8. | Союз  | 12+2  |
| 9. | Частица  | 15+4  |
| 10. | Междометие. Звукоподражательные слова  | 3  |
| 11. | Повторение и систематизация пройденного в 7 классе | 7+2  |
|  | **ИТОГО** | **136**  |

 **8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| 1. | Русский язык в современном мире | 1 |
| 2. | Повторение изученного в 5 – 7 классах | 7 |
| 3. | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи | 3 |
| 4. | Словосочетание | 5 |
| 5. | Простое предложение | 6 |
| 6. | Двусоставные предложения | 7 |
| 7. | Второстепенные члены предложения | 6 |
| 8. | Односоставные предложения | 11 |
| 9. | Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения | 14 |
| 10. | Простое осложненное предложение Обособленные члены предложения | 19 |
| 11. | Обращение | 4 |
| 12. | Вводные и вставные конструкции | 4 |
| 13. | Междометие | 3 |
| 14. | Чужая речь | 7 |
| 15. | Повторение и систематизация изученного в 8 классе | 5 |
|  | **ИТОГО** | **102**  |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Введение. | 1  |
| 2. | Повторение изученного в 5-8 классах. | 8  |
| 3. | Сложное предложение. Культура речи. | 6  |
| 4. | Сложносочинённые предложения  | 10  |
| 5. | Сложноподчинённые предложения  | 11  |
| 6. | Основные группы сложноподчиненных предложений  | 23  |
| 7. | Бессоюзные сложные предложения  | 11  |
| 8. | Сложные предложения с различными видами связи  | 10  |
| 9. | Повторение и систематизацияизученного в классах  | 22  |
|  | **ИТОГО** | **102** |