

Пояснительная записка
к учебному плану реализации образовательной программы
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Художественно-эстетического лицея №98»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ «ХЭЛ №98» на 2023-2024 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»,
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- Приказом Управления образования Администрации г. Ижевска № 637 от 19.11.2021года «Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций на территории муниципального образования (Город Ижевск) в 2021-2023 году»,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28,
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-эстетического лицея № 98» города Ижевска (далее Лицей).

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства лицея, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Деятельность педагогического коллектива Лицея основана на признании ведущих принципов образования:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;

- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития,

удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - не неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Система дополнительного образования в лицее функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, просмотров, проектов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение

«воспитательного поля» лицея, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,
- художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором МБОУ «ХЭЛ № 98».

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). В МБОУ «ХЭЛ № 98» реализуются Программы для учащихся от 13 до 18 лет.

Численный состав объединения от 8 до 15 человек.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год: с 1 сентября по 31 мая.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов).

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» лица, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Выполнение учебного плана контролируется по журналам, а также через посещение заместителем директора по ВР открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий

Ожидаемые результаты:

1. Укомплектованность коллективов детьми, заинтересованными в данном виде творческой развития;
2. Расширение сети творческих объединений, способствующее максимально полному удовлетворению интересов и запросов детей и родителей;
3. Стабилизация состава объединений, повышение результативности их работы;
4. Выявление объединений, пользующихся наибольшим спросом у детей и родителей, споследующим расширением их развития;
5. Развитие познавательной активности воспитанников, их положительной мотивации к обучению;
6. Повышение уровня результативности обучения, как следствия повышения творческого потенциала воспитанников
7. Рост гражданской ответственности и патриотического сознания;
8. Рост детской заинтересованности и мотивированности в получении дополнительного образования в выбранном направлении образовательной деятельности.
9. Рост профессионального мастерства и целенаправленности педагогической деятельности педагогического коллектива.
10. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг населению;
11. Совершенствование системы методической поддержки педагогов дополнительного образования.

Результаты деятельности, качество образования

Высокий профессионализм педагогов, применение инноваций, современных педагогических технологий, используемых в организации и управлении познавательной деятельностью обучающихся, развитии личности каждого ребёнка, создание оптимальных условий для занятий детей являются важнейшим условием успешности образовательного процесса, достижения высокого уровня качества и результативности дополнительного образования детей.

Результатами деятельности дополнительного образования являются:

- эффективная реализация образовательных программ, обеспечивающих успешную социализацию, личностное развитие обучающихся;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- воспитание и развитие активной, талантливой, физически развитой личности, способной к самостоятельному и свободному жизненному самоопределению, к созидательному труду и творческой самореализации, имеющей гражданскую позицию и опыт самоуправления;
- успешное участие обучающихся различных объединений в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня, в том числе всероссийских и международных.

В Лицее действует эффективная образовательная инфраструктура, способная обеспечить реализацию прав обучающихся на качественное образование, создано единое образовательное пространство по решению проблем обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечены условия для качественного дополнительного образования.

Лицей конкурентоспособен и востребован.

Деятельность педагогического коллектива соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок, презентаций, просмотров

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, республиканских, городских, районных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- просмотры работ выполненных на занятиях в мастерских и студиях;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в лицее реализуются программы следующей направленности:

1. Художественная направленность,
2. Естественнонаучная направленность,
3. Социально-гуманитарная направленность,
4. Техническая направленность.

Целью кружков *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

Программа *естественнонаучной направленности* в системе дополнительного образования ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности.

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Целью *технической направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором лицея. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

| № п/п | Творческое объединение | Форма проведения |
|--------------|----------------------------------|---|
| 1 | «Батик» | Просмотр |
| 2 | «Гобелен» | Просмотр |
| 3 | «Лепка» | Просмотр |
| 4 | «Роспись по дереву» | Просмотр |
| 5 | «Математики» | Проверочная работа, Конкурс математических газет |
| 6 | «Волонтеры» | Разработка итогового видео |
| 7 | «За страницами учебника истории» | Тестирование |
| 8 | «Школьный театр «Лютики»» | Показ спектакля на Республиканском фестивале школьных и молодежных театров |
| 9 | Родная словесность | Тестирование |

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

| <i>Направленность</i> | <i>Название объединения</i> | <i>Ф.И.О. педагога</i> | <i>Количество групп</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Всего часов по программе в год (34 недели)</i> |
|--------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|
| Художественная | «Батик» | Касимова Г.С. | 2 | 6 | 204 |
| | «Гобелен» | Антюганова А. С. | 2 | 3 | 102 |
| | «Лепка» | Загребина Е.В. | 2 | 3 | 102 |
| | «Роспись по дереву» | Габитова И.И. | 2 | 4 | 136 |
| Естественнонаучная | «Математики» | Рудина О.Э. | 1 | 4 | 136 |
| Социально – гуманитарная | «Волонтеры» | Ворончихина И. Л. | 1 | 4 | 136 |
| | «За страницами учебника истории» | Липина Л. И. | 1 | 2 | 68 |
| | «Школьный театр «Люттики»» | | 1 | 2 | 68 |
| | «Родная словесность» | Чиркова Е. Н. | 2 | 2 | 68 |