



СОГЛАСОВАНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 152
От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ХЭЛ № 98»
_____ О. В. Алабужева
Приказ № 152
От «30» августа 2024 г.

Учебный план
по реализации образовательной программы
дополнительного образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Художественно-эстетического лицея №98»
на 2024-2025 учебный год

Срок реализации: 1 год.

**Пояснительная записка
к учебному плану реализации образовательной программы
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Художественно-эстетического лицея №98»
на 2024 – 2025 учебный год**

В учебный план на 2024-2025 учебный год включены кружковые объединения в соответствии с опросом мнения участников образовательной деятельности и кадровых условий учреждения.

Система дополнительного образования детей является в Лицее актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-эстетического лицея № 98» города Ижевска (далее Лицей).

Особенностями учебного плана на 2024-2025 учебный год являются:

– интеграция общего и дополнительного образования детей (опора на содержание основного образования является главной специфической особенностью развития дополнительного образования, которая позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития);

– создание условий для вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Уровень дополнительного образования рассчитан на обучающихся Лицея. Занятия для детей рассчитаны на шестидневную рабочую неделю и каникулярное время (осенние, зимние, весенние).

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей лицеистов;

2. Формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;

3. Личностно-нравственное самоопределение детей;

4. Развитие у учащихся чувства патриотизма, гражданских качеств, формирование толерантного самосознания и правовой культуры;

5. Организация работы с одаренными детьми;

6. Укрепление взаимосвязи Лицея с родителями, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

7. Предупреждение асоциального поведения обучающихся; обеспечение внеурочную занятость подростков «группы риска».

8. Повышение творческого потенциала педагогических кадров; обеспечение использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создание методической копилки дополнительного образования в лицее.

Результатами деятельности дополнительного образования являются:

1. Укомплектованность коллективов детьми, заинтересованными в данном виде творческого развития;

2. Расширение сети творческих объединений, способствующее максимально полному удовлетворению интересов и запросов детей и родителей;

3. Стабилизация состава объединений, повышение результативности их работы;

4. Выявление объединений, пользующихся наибольшим спросом у детей и родителей, с последующим расширением их развития;

5. Развитие познавательной активности воспитанников, их положительной мотивации к обучению;

6. Повышение уровня результативности обучения, как следствия повышения творческого потенциала воспитанников Рост гражданской ответственности и патриотического сознания;

7. Рост детской заинтересованности и мотивированности в получении дополнительного образования и в выбранном направлении образовательной развития.

8. Рост профессионального мастерства и целенаправленности педагогической развития педагогического коллектива.
9. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг населению;
10. Совершенствование системы методической поддержки педагогов дополнительного образования.

Направленности дополнительных образовательных программ в 2024-2025 учебном году дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства лицея, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Деятельность педагогического коллектива Лицея основана на признании ведущих принципов образования:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;

- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - не неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Система дополнительного образования в лицее функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, просмотров, проектов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных 4

способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» лица, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором МБОУ «ХЭЛ № 98».

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). В МБОУ «ХЭЛ № 98» реализуются Программы для учащихся от 13 до 18 лет.

Численный состав объединения от 8 до 15 человек.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год: с 9 сентября по 31 мая.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов).

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных

способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» лица, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Выполнение учебного плана контролируется по журналам, а также через посещение заместителем директора по ВР открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок, презентаций, просмотров

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие в Международных, Всероссийских, республиканских, городских, районных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- просмотры работ выполненных на занятиях в мастерских и студиях;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором лица. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1.	«Батик»	Просмотр
2.	«Гобелен»	Просмотр
3.	«Лепка»	Просмотр
4.	«Математики»	Проверочная работа, Конкурс математических газет

5.	«МедиаВолонтеры»	Разработка итогового видео
6.	«За страницами учебника истории»	Тестирование
7.	«Школьный театр «Палитра»	Итоговый спектакль
8.	«Музейное пространство в лицее»	Организация выставки в лицее
9.	«Краеведение и туризм»	Контрольные упражнения

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

<i>Направленность</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего часов по программе в год (34 недели)</i>
Художественная	«Батик»	Антюганова А.С.	1	6	204
	«Гобелен»	Антюганова А.С.	2	3	102
	«Лепка»	Загребина Е.В.	2	3	102
	Школьный театр «Палитра»	Байкузина И.В.	1	2	68
Естественнонаучная	«Математики»	Рудина О.Э.	1	4	136
Социально – гуманитарная	«МедиаВолонтеры»	Байкузина И.В.	1	2	68
	«За страницами учебника истории»	Яковлева Л.А.	1	2	68
	«Родная словесность»	Чиркова Е.Н.	2	2	68
Туристско-краеведческая	«Краеведение и туризм»	Посаженникова Е.К.	1	1	34
	Музейное пространство в лицее	Антюганова А.С.	1	1	34