



## ПЛАН профориентационной работы МБОУ «ХЭЛ № 98» на 2022/2023 учебный год

Современная жизнь трактует, чтобы человек воспитывался не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего, как гражданин общества, умеющий адаптироваться ко всем жизненно важным ситуациям. Только лишь разобравшись в своих потребностях и осознав личные возможности, можно приступить к знакомству с миром профессий. В современном мире насчитывается более сорока тысяч профессий. Найти среди них свою не так просто. И начинать этот поиск приходится со школьной скамьи.

Сегодня огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников даже в Художественно-эстетическом лицее, хотя и лицей изначально считается местом профориентированным. Дети поступаю в учебное заведение уже с определенной установкой, что свяжут свою будущую профессию тем или иным образом с художественной деятельностью. Но на сегодняшний день спектр профессий даже узко художественной направленности огромен (архитектор, ювелир, музейный работник, педагог ДПИ, учитель изо, дизайнер и т.д.). И поэтому даже нашим лицеистам требуется помощь в нахождении себя в профессиональной деятельности. Поэтому профориентационной работой охвачены все 100% обучающихся. Так смысл работы в данном направлении заключается в постепенном формировании у лицеиста внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

В лицее профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, педагогом – психологом, учителями-предметниками, учителями художественных предметов.

**Цель:** создание в школе эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

### **Задачи:**

- ✓ организация профессионального просвещения и консультирования лицеистов;
- ✓ обеспечение профориентационной направленности учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом;
- ✓ раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- ✓ наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- ✓ способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### **Содержание плана работы:**

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

### **Основными направлениями профориентационной работы в лицее являются:**

1. Организационно - методическая работа:
    - деятельность по профориентационной работе с обучающимися;
    - методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.
  2. Работа с обучающимися:
    - комплекс профориентационных диагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
    - **организация** и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, ВУЗах, на предприятиях); встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.
  2. Работа с родителями:
    - проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
    - индивидуальные беседы;
    - анкетирование;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;**
- участие в работе родительских комитетов и других общественных формирований лицея.**

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

### **Формы взаимодействия с обучающимися с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию лицейстов:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- организация встреч с художникам города;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Профориентационная работа приносит пользу только тогда, когда к данной работе привлечён весь коллектив. Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально - профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться лицей:

***Систематичность и преемственность.*** Профориентационная работа ведется с седьмого и по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей обучающихся.

1) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

2) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм*

профориентационной работы с обучающимися и их родителями.

3) *Взаимосвязь* лица, семьи, профессиональных учебных заведений, заинтересованных лиц.

- *Связь профориентации с жизнью* (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

## **Содержание профориентационной работ**

### **7 класс**

- развитие у лицеистов личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

### **8-9 классы:**

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

### **10-11 классы:**

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

## **Структура деятельности педагогического коллектива**

При организации профориентации в лицее планируется следующая структура деятельности педагогического коллектива.

**1. Координатор деятельности – Байкузина И.В.**, заместитель директора по ВР, в функции которой входит организация всей профориентационной работы в лицее, то есть:

- поддержание связей лицея с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;

- анализ и коррекция деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей - предметников, классных руководителей по организации системы учебно - воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

- проведение совещаний, педагогических советов с обсуждением проблемы профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;

- контроль своевременного повышения компетентности классных руководителей, учителей - предметников, учителей художественных предметов, педагога-психолога в области самоопределения обучающихся;

**2. Классный руководитель**, опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы лицея, составляет план воспитательной работы с классом, включая в

него мероприятия, имеющие профориентационную направленность. В плане отражает разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность лицеистов. Классный руководитель организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, помогает обучающимся моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, анализировать собственные достижения, составлять собственный портфолио; организует посещение обучающимися дней открытых дверей в ВУЗах и средних профессиональных учебных заведениях; организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия; оказывает помощь педагогу - психологу в проведении анкетирования детей и их родителей по проблеме самоопределения; проводит родительские собрания с обсуждением проблем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;

**3. Учителя - предметники и учителя художественных предметов** способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, «круглые столы», конференции, олимпиады, факультативы, домашние сочинения и т.д.; обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки; способствуют формированию у лицеистов адекватной самооценки; проводят наблюдения с целью выявления склонностей и способностей обучающихся;

**4. Психолог** оказывает помощь классному руководителю в процессе анализа и оценки социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника, проводит различные психологические диагностики, помогающие детям в выборе своей профессии.

### План мероприятий по профориентации на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся</b>				
1.	Издание приказов: - Утверждение плана профориентационной работы; - Назначение координатора (ответственного) за профориентационную работу в лицее; - Внесение изменений и дополнений в Положение о профориентационной работе в лицее	Администрация и педагоги лицея	Август, 2022	Директор лицея
2.	Разработка и утверждение программ, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся лицея	Администрация, педагоги лицея	В течение учебного года	Директор лицея
3.	Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов, посвященных	Администрация, педагоги лицея	В течение учебного года	Директор лицея

	планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив, дополнительных образовательных программ			
4.	Разработка совместного плана работы по профориентации с Художественным музейно-образовательным центром УдГУ	Администрация, педагоги лицея	Сентябрь	Учителя изо
5.	Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации лицеистов с заинтересованными организациями	Администрация, педагоги лицея	В течение года	Директор лицея, заместитель директора по ВР
6.	Обзор новинок методической литературы по профориентации. Проведение в библиотеке лицея выставки «В поисках своего призвания»	Администрация, педагоги лицея, обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Заведующая библиотекой
<b>2. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги лицея	в течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников	Администрация, педагоги лицея	май-август	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
3.	Выступление на Педагогическом совете «Профориентационная работа, как средство воспитания и профессионального самоопределения обучающихся лицея»	Администрация, педагоги лицея	Август 2022	Заместитель директора по ВР
4.	Совещание при директоре и заместителе по УВР - организация профориентационной работы в лицее, распределение обязанностей; - изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-	Администрация, педагоги лицея	Сентябрь  Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

	предметниками в 9 классе; - изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 11 классе		Ноябрь	
5.	Совещание при заместителе директора по ВР - организация профориентационной работы в классе. Нужна ли лицеистам помощь в выборе профессии; - роль классного руководителя в процессе профориентации; - профориентация в процессе изучения общеобразовательных и художественных предметов; - методы работы с родителями по вопросам выбора профессий их детьми	Администрация, педагоги лицея	Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль	Заместитель директора по ВР
6.	Совещания с классными руководителями «Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками» и др.	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
7.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	Администрация, педагоги лицея	В течение учебного года	Заведующая библиотекой
8.	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности	Классные руководители	Сентябрь-октябрь 2022	Педагог-психолог
9.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении классных часов, бесед профориентационной направленности	Классные руководители,	в течение года	Заместитель директора по ВР
10.	Организовать индивидуальные консультации по вопросам	Педагоги лицея	В течение учебного	Педагог-психолог

	профориентации для учителей-предметников, учителей художественных дисциплин, классных руководителей			
11.	Проведение Педагогического совета «Теория и практика профориентационной работы».	Классные руководители, учителя-предметники, учителя художественных предметов	Первое полугодие 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
12	Организация посещения семинаров, учебы для педагогов по вопросам профориентации	Классные руководители, учителя-предметники, учителя художественных предметов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>3. Информационная, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся</b>				
1.	Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (7-9 классы)	Обучающиеся 7-9 классов	Сентябрь 2022	Педагог-психолог
2	Диагностика общего уровня и направленности познавательных интересов «Карта интересов»	Обучающиеся 8-9 классов	Сентябрь-октябрь 2022	Педагог-психолог
3	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	Обучающиеся 7-11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	Обучающиеся 7-11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
5	Профдиагностика и консультирование выпускников 9, 11 классов «Оценка профессиональной направленности личности выпускника»	Обучающиеся 9, 11 классов	Ноябрь 2022	Педагог-психолог
6	Обновление стенда с информацией по профориентации	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР

7	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, предприятиями города	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Администрация
8	Размещение тематических постов по профориентации в Социальных сетях		в течение года	Заместитель директора по ВР
9	Вовлечение всех обучающихся в систему дополнительного образования	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
10	Знакомство с профессиями во время изучения общеобразовательных и художественных дисциплин. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Учителя-предметники
11	Проведение серий классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» и т.д.	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
12	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	7-11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР учителя-предметники, учителя художественных предметов
13	Организация участия обучающихся в Ассамблеи Науки и Искусства	7-10 классы	Вторая половина 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по НМР, классные руководители, учителя-предметники, учителя художественных предметов



14	Организация экскурсий в музеи и на предприятия города	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
15	Организация и проведение выставок на базе лицея, встреч с художниками города и представителями художественных профессий, выпускниками лицея	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР
16	Организация участия в конкурсах художественного мастерства и декоративно-прикладного творчества	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, учителя художественных дисциплин
17	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Организация участия в онлайн уроках проектов «Проектория» и «Большая перемена»	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Подготовка и организация участия обучающихся в соревнованиях Junior Skills	Обучающиеся 7-10 классов	Ноябрь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя художественных предметов 11
20	Участие обучающихся 8 класса в городской игре «Мой профессиональный выбор»	Обучающиеся 8 класса	Ноябрь-март	Заместитель директора по ВР
21	Организация игр, конкурсов, викторин на базе лицея по вопросам профориентации	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>4. Профориентационные мероприятия с родителями</b>				

1	Проведение родительских собраний: «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	Родители обучающихся 7-11 классов	в течение года	Администрация, классные руководители
2	Анкетирование для родителей по вопросам профориентации	Родители обучающихся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители обучающихся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Индивидуальные консультации для родителей по формированию и развитию профессиональных интересов обучающихся.	Родители обучающихся 7-11 классов	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
5	Проведения Дня открытых дверей для родителей	Родители обучающихся 7-11 классов	В течение учебного года	Администрация лицея, педагоги
6	Выпуск буклетов для родителей по вопросам профориентации	Родители обучающихся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР

Исполнитель. Байкузина И.В.