



ПЛАН профориентационной работы МБОУ «ХЭЛ № 98» на 2022-2023 учебный год

Современная жизнь трактует, чтобы человек воспитывался не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего, как гражданин общества, умеющий адаптироваться ко всем жизненно важным ситуациям. Только лишь разобравшись в своих потребностях и осознав личные возможности, можно приступить к знакомству с миром профессий. В современном мире насчитывается более сорока тысяч профессий. Найти среди них свою не так просто. И начинать этот поиск приходится со школьной скамьи.

Сегодня огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников даже в Художественно-эстетическом лицее, хотя и лицей изначально считается местом профориентированным. Дети поступаю в учебное заведение уже с определенной установкой, что свяжут свою будущую профессию тем или иным образом с художественной деятельностью. Но на сегодняшний день спектр профессий даже узко художественной направленности огромен (архитектор, ювелир, музейный работник, педагог ДПИ, учитель изо, дизайнер и т.д.). И поэтому даже нашим лицеистам требуется помощь в нахождении себя в профессиональной деятельности. Поэтому профориентационной работой охвачены все 100% обучающихся. Так смысл работы в данном направлении заключается в постепенном формировании у лицеиста внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

В лицее профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, педагогом – психологом, учителями-предметниками, учителями художественных предметов.

Цель: создание в школе эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- ✓ организация профессионального просвещения и консультирования лицеистов;
- ✓ обеспечение профориентационной направленности учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом;
- ✓ раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- ✓ наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- ✓ способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, опотребностях общества в кадрах.

профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с обучающимися с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
 - участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
 - анкетирование и тестирование;
 - профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию лицейстов:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- организация встреч с художникам города;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Профориентационная работа приносит пользу только тогда, когда к данной работе привлечён весь коллектив. Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально - профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться лицей:

Систематичность и преемственность. Профориентационная работа ведется с седьмого и по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей обучающихся.

1) **Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся** в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

2) **Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм** профориентационной работы с обучающимися и их родителями.

3) **Взаимосвязь** лица, семьи, профессиональных учебных заведений, заинтересованных лиц.

Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Структура деятельности педагогического коллектива

При организации профориентации в лицее планируется следующая структура деятельности педагогического коллектива.

1. Координатор деятельности – Байкузина И.В., заместитель директора по ВР, в функции которой входит организация всей профориентационной работы в лицее, то есть:

- поддержание связей лицея с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;

- анализ и коррекция деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей - предметников, классных руководителей по организации системы учебно - воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

- проведение совещаний, педагогических советов с обсуждением проблемы профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;

- контроль своевременного повышения компетентности классных руководителей, учителей - предметников, учителей художественных предметов, педагога-психолога в области самоопределения обучающихся;

2. Классный руководитель, опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы лицея, составляет план воспитательной работы с классом, включая в него мероприятия, имеющие профориентационную направленность. В плане отражает разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность лицеистов. Классный руководитель организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, помогает обучающимся моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, анализировать собственные достижения, составлять собственный портфолио; организует посещение обучающимися дней открытых дверей в ВУЗах и средних профессиональных учебных заведениях; организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия; оказывает помощь педагогу - психологу в проведении анкетирования детей и их родителей по проблеме самоопределения; проводит родительские собрания с обсуждением проблем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;

3. Учителя - предметники и учителя художественных предметов способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, «круглые столы», конференции, олимпиады, факультативы, домашние сочинения и т.д.; обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки; способствуют формированию у лицеистов адекватной самооценки; проводят наблюдения с целью выявления склонностей и способностей обучающихся;

4. Психолог оказывает помощь классному руководителю в процессе анализа и оценки социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника, проводит различные психологические диагностики, помогающие детям в выборе своей профессии.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Обновление стенда с информацией по профориентации	7-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Заместитель директора по ВР
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников		май-август	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
4	Осуществление взаимодействия учреждениями профессионального образования города, предприятиями		в течение года	Администрация
5	Размещение тематических постов по профориентации в Социальных сетях		в течение года	Заместитель директора по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении классных часов, бесед профориентационной направленности	Классные руководители,	в течение года	Заместитель директора по ВР
2	Проведение Педагогического совета «Теория и практика профориентационной работы».	Классные руководители, учителя-предметники, учителя художественных предметов	Первое полугодие 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Вовлечение всех обучающихся в систему дополнительного образования	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР

2	Профорориентационная диагностика	7-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
3	Знакомство с профессиями во время уроков. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Учителя-предметники
4	Организация и проведение классных часов по профорориентации	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР учителя-предметники, учителя художественных предметов
6	Организация экскурсий в музеи и на предприятия города	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
7	Организация и проведение выставок на базе лицея, встреч с художниками города и представителями художественных профессий, выпускниками лицея	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР
8	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Организация участия в онлайн уроках проектов «Проектория» и «Большая перемена»	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Ассамблея Науки и Искусства	Обучающиеся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по НМР, классные руководители, учителя-предметники, учителя художественных предметов

11	Подготовка и организация участия обучающихся в соревнованиях Junior Skills	Обучающиеся 7-10 классов	Ноябрь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя художественных предметов 11
12	Участие обучающихся 8 класса в городской игре «Мой профессиональный выбор»	Обучающиеся 8 класса	Ноябрь-март	Заместитель директора по ВР
4. Профориентационные мероприятия с родителями				
1	Проведение родительских собраний	Родителя обучающихся 7-11 классов	в течение года	Администрация, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 7-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов обучающихся.	Родителя обучающихся 7-11 классов	в течение года	Классные руководители