

ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Художественно-эстетический лицей №98»
ул. Короткова, 17а, г. Ижевск, УР, 426065
тел./факс 8(3412) 21-73-00
E-mail: hel98@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ХЭЛ № 98»
Протокол от «03» апреля 2025г.
№ 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ХЭЛ № 98»
О.В. Алабужева

Приказ от «08» апреля 2025г.
№49

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 98»**

Ознакомлена:
Заместитель начальника
Управления образования
Администрации города Ижевска

Е.С. Иванова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-эстетический лицей № 98» (МБОУ «ХЭЛ № 98») |
| Руководитель | Алабушева Ольга Васильевна |
| Адрес организации | 426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Короткова, 17а |
| Телефон, факс | 8 (3412) 21-73-00; 8 (3412) 21-47-98 |
| Адрес электронной почты | https://liczej98izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Ижевска |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | от 28.12.2015 №Л035-01265-18/00255353 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 05.05.2015 № А007-01265-18/01135262; срок действия: бессрочно. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-эстетический лицей № 98» (далее по тексту Лицей) – специализированное и профильно-ориентированное образовательное учреждение, которое позволяет системно и последовательно развивать у обучающихся склонности и таланты к различным видам художественной деятельности через систему мастерских и атмосферу сотрудничества с Мастером-педагогом.

Лицей ориентирован на реальную жизнь: взаимоотношение художника любого возраста и общества – сложная и определяющая проблема в культурном и философском аспектах, поэтому всё содержание образования в Лицее нацелено на сохранение и развитие в каждом из лицеистов индивидуальности, помощи в понимании своих чувств и чувств других людей, гибкости в поисках решений и выдвижении идей и, наконец, на профессионально-художественную подготовку, которая поможет лицеистам легко адаптироваться и встраиваться в разные социальные культуры, быть конкурентно способным при поступлении в художественные ВУЗы страны.

Основным видом деятельности Лицея является реализация образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ЛИЦЕЕ

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии |

| | |
|--|---|
| | <p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано два предметных методических объединения учителей: общеобразовательных предметов и профильных предметов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Лицеем, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в Лицее функционируют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в Лицее создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по противодействию коррупции в Лицее является постоянно действующим совещательным органом, образованным для координации деятельности его должностных лиц (работников) по реализации антикоррупционной политики.

В Лицее организована первичная профсоюзная организация работников.

В Лицее создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями и дополнениями);

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171) (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171) (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31) ;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028);
- письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05 «О направлении информации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- локальными нормативными актами Лицея.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС И ФОП

Лицей реализует две основные общеобразовательные программы:

- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Лицей приступил к реализации ООП ООО и ООП СОО с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить обучающиеся.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62) и ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года в Лицее введены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ с учетом требований ФГОС, ФОП, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями), санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а предмет «Труд (технология)» ещё и с учетом Концепции преподавания предметной области «Технология».

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2023-2024 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. В данных классах на углубленном уровне изучаются «Литература» в объеме 5 часов в неделю и «Обществознание» в объеме 4 часа в неделю. На углубленном уровне преподаются профильные предметы «Рисунок», «Живопись» и «Композиция».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа. Реализуются программы за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Администрация Лицея осуществляет контроль за реализацией образовательной программы в т.ч. учебных планов и планов внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности отражены в рабочих программах учителей.

В МБОУ «ХЭЛ № 98» в 2024 году реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

| Направление | Основная образовательная дисциплина | Класс | Название программы |
|---------------------------|--|--------------|---|
| Коммуникативное | | 7, 8 | Функциональная грамотность |
| Общекультурное | Живопись | 9 | Юный художник |
| | | 10 | Прекрасный мир архитектуры и природы |
| Общекультурное | Рисунок | 9 | Художественная школа-студия |
| | | 10 | Мир глазами художника в графике |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура | 9 | Здорово быть здоровым |
| Общеинтеллектуальное | | 7-9 | Проектно-исследовательская деятельность |

В планах внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности 7-11 классов в объеме 34 часа в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации и Удмуртской Республики, слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации и Удмуртской Республики. Мероприятие проходит в рекреации третьего этажа. Затем обучающиеся расходятся по учебным кабинетам, где проходит тематическая часть занятия. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков. Эти смысловые линии реализуются в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включён профориентационный внеурочный курс «Россия – мои горизонты». Программа курса содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению, диагностику способностей, личностных особенностей и др.), профориентационные уроки, занятия, посвященные изучению отраслей экономики, рефлексивные занятия. Занятия данного курса проводятся каждый четверг в 7–11 классах объемом 1 час.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает обучающихся в активную работу по программам внеурочной деятельности, во внеурочную деятельность активно вовлечены 100% обучающихся;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений—волонтерский отряд и первичное отделение РДДМ «Движение Первых»;

7) организует для обучающихся экскурсии, походы, пленэры и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу среди обучающихся Лицея;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями, родителями (законными представителями) обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательная работа в Лицее осуществляется по следующим модулям:

инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство и наставничество», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

вариативные: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Музейное пространство», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Экскурсии, походы»

В соответствии с календарными планами воспитательной работы основного общего образования и среднего общего образования в Лицее проводятся воспитательные события, конкретизирующие воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания.

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Через общелицейские и совместные дела педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) происходит коррекция поведения обучающегося, настраивается коммуникация взрослых и детей.

Главными ключевыми общелицейскими делами на протяжении многих лет являются: «День Знаний», «День Учителя», «День Лицеиста», «День Отца», «День Матери», «Татьянин День», «Февромарт», «Последний звонок».

«ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Внешкольные дела очень важны в формировании классного коллектива, в расширении кругозора обучающихся, в дальнейшем выборе профессии.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: тематические конференции, фестивали, творческие конкурсы, встречи. Обучающиеся Лицея принимают активное участие в художественных конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2024 году несколько учеников Лицея прошли в финал Всероссийского конкурса-фестиваля «Семья и культурные традиции народов России», который проходил в Москве.

В течение 2024 года классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся было организовано посещение театров нашего города. Ребята были на спектаклях «Евгений Онегин. История Татьяны», «Горе от ума», «Дубровский», «Мертвые души», «Ревизор», «Свадьба Кречинского».

В 2024 году ученики ходили на выставки в Национальный музей им. К. Герда: «Листая страницы «Капитанской дочери», «Питер и Прикамье»,

«Рафаэль в веках и искусствах», а также посетили выставку работ И. Понина в Удмуртском республиканском колледже культуры.

В 2024 году обучающимися Лицея были совершены экскурсионные поездки в город Казань и Сарапул.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Для создания атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, формирования у лицеиста чувства вкуса и стиля администрацией, педагогическим коллективом, родительской общественностью и обучающимися в 2024 году уделялось большое внимание созданию и поддержке эстетической стороны предметно-пространственной среды Лицея.

Это проявлялось через оформление коридоров, рекреаций, лестничных пролетов, учебных кабинетов и мастерских.

Лучшие работы обучающихся летней пленэрной практики 2024 года были размещены на стендах Лицея.

Экспозиции творческих работ регулярно меняются, на смену работам обучающихся приходят работы педагогов или выпускников Лицея - студентов Института искусства и дизайна УдГУ (учебные работы, курсовые и дипломные проекты).

Классные руководители вместе с обучающимися ежегодно трудятся над благоустройством учебных кабинетов, закрепленных за каждым классом. Обучающимся позволяют проявить фантазию и творческие способности.

В Лицее традиционно проводятся конкурсы на «Лучшее оформление класса», «Самая новогодняя дверь», «Самое новогоднее фото».

Во время подготовки к проведению праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. большую помощь в оформлении оказывают ученики. Ребята всегда творчески и креативно, по-современному подходят к оформлению того или иного лицейского события.

Заведующая библиотечно-информационным центром традиционно организует выставки к памятным и юбилейным датам.

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Установление сотрудничества и партнёрских отношений Лицея с семьёй имеет огромное значение. С 2015 года в Лицее функционирует Совет родителей (законных представителей) обучающихся, который создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для учёта их мнения по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания,

которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Лицея в данном вопросе.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки |
|---|--------|------------------|
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) в рамках плана мероприятий Совета профилактики | 7-11 | В течение года |
| Общелицейские родительские собрания | 7-11 | раз в полугодие |
| Классные родительские собрания | 7-11 | раз в четверть |
| Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии | 7-11 | по необходимости |
| Лектории, беседы, тренинги (индивидуальные, групповые) | 7-11 | регулярно |

За 2024 год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания (1 раз в четверть) с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями (законными представителями) традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общелицейские традиционные события. Родители (законные представители) совместно с детьми принимают участие в акциях, проводимых в Лицее Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Самое яркое мероприятие «День Матери» для родителей (законных представителей) обучающихся проходит в Лицее традиционно в ноябре. В этот день лицеисты готовят для родителей (законных представителей) мастер-классы и большой праздничный концерт.

Каналами коммуникации Лицея с родителями (законными представителями) обучающихся являются: чат с классным руководителем в социальных сетях и официальный сайт Лицея.

Только объединив свои усилия, родители (законные представители) обучающихся и учителя могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в Лицее, помогут развитию его основных способностей, а также умению общаться со сверстниками.

«САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С 2015 года в Лицее организовали ученическое самоуправление и назвали его Совет старшекласников, который стремится через различные виды деятельности сделать лицейскую жизнь интересной, насыщенной и полезной. Совет старшекласников обеспечивает участие всех лицеистов в управлении делами коллектива своего класса и Лицея, помогает администрации Лицея, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

В 2024 году работа Совета старшекласников осуществлялась по

разработанному плану. На заседаниях Совета старшеклассников, которые проводились раз в месяц, рассматривались и решались вопросы, касающиеся выборов представителей Совета старшеклассников, подготовки и проведения различных лицейских и не только лицейских мероприятий.

| Мероприятия | Сроки |
|---|---------------------------|
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января 2024 |
| Февромарт | 6 марта 2024 |
| Игры, посвященные 11-летию воссоединения Крыма с Россией | 18 марта 2024 |
| День театра | 27 марта 2024 |
| Классные часы, игры, беседы, посвященные Дню космонавтики в России | 04 - 12 апреля 2024 |
| Классные часы к Дню здоровья | 7 апреля 2024 |
| Всероссийская акция «Письмо солдату» (поддержка участников СВО) | 4 мая 2024 |
| Акция «Окна Победы». «Урок Мужества». | 6-8 мая 2024 |
| Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню победы в Великой Отечественной войне | 6-8 мая 2024 |
| Последний звонок для выпускников 9-х и 11-х классов | 24 мая 2024 |
| День начала Великой Отечественной войны | 22 июня 2024 |
| День знаний | 1 сентября 2024 |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября 2024 |
| Международный день грамотности | 8 сентября 2024 |
| Изготовление плакатов к Дню пожилого человека. | 1 октября 2024 |
| Акция ко Дню учителя «Каким я был до того, как стал учителем» | 2 октября 2024 |
| Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу», приуроченная к Дню защиты животных | 4 октября 2024 |
| День Учителя. Концерт. День самоуправления (День Дублера) | 5 октября 2024 |
| День Лицейста. Посвящение в лицейсты | 19 октября 2024 |
| День белых журавлей | 22 октября |

| | |
|--|--------------------------|
| | 2024 |
| Международный день школьных библиотек. | 23 октября 2024 |
| День народного единства. День Государственности Удмуртии | 4 ноября 2024 |
| День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации | 8 ноября 2024 |
| Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню Матери | 28 ноября 2024 |
| День Государственного герба Российской Федерации | 30 ноября 2024 |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-2 декабря 2024 |
| День неизвестного солдата | 3 декабря 2024 |
| Международный день инвалидов. | 3 декабря 2024 |
| День волонтера. Проведение мастер-классов для обучающихся ГКОУ «Школа № 101», воспитанников КЦСОН Устиновского района | 5 декабря 2024 |
| Классные часы, приуроченный ко Дню Героя Отечества | 9 декабря 2024 |
| День Конституции Российской Федерации. Викторина | 12 декабря 2024 |
| Новогодние праздники для обучающихся | 25-26 декабря 2024 |
| Фото - конкурс «Самое классное Классное новогоднее фото» | 27-28 декабря 2024 |

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В течении 2024 года администрация и педагогический коллектив Лицея продолжал работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних:

- обновили локальные нормативные акты и рабочая документация;
- систематически проводили индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и их семьями;
- приняли участие в социально-психологическом тестировании среди обучающихся 7-11 классов (прошли 92%, из них 97% имеют социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска);
- провели все запланированные мероприятия (в том числе: акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Доброслово», «Сообща, где торгуют смертью» и др.);
- провели цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга

и правонарушений в 7-11 классах;

- провели ряд классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни («Здоровье – путь к успеху», «Нравственные ценности», «Человек. Личность. Гражданин»);
- обучающиеся изготовили памятки, плакаты, брошюры на темы: «Нет – наркотикам», «Мы за ЗОЖ», «Антитеррор», «Жизнь превыше всего», «Осень пришла – ПДД повторить пора», «Засветись с Движением первых», «Внимание, дети!», «Про стресс», «Правила поведения на льду», «Готовимся к экзаменам»);
- приняли участие во Всемирном Дне Здоровья;
- в рамках «Формулы успеха» учащиеся участвовали в «Добрых делах» и Дне Защиты животных;
- приняли участие в городском форуме добровольцев «Творить добро легко»;
- провели Месячники безопасности с приглашением сотрудников МЧС;
- провели День Трезвости с привлечением волонтерского отряда «ПОМОГАТОРЫ»;
- приняли участие в конкурсах различного уровня: 1 место в республиканском конкурсе «Всегда на страже дорог», «Спасем жизнь вместе», «Измени мир к лучшему»;
- приняли участие в Диктанте Здоровья и профилактическом диктанте в День борьбы со СПИДом;
- изготовили видеоролики, направленные на профилактику в разных сферах: кибербезопасность, «Доброслово», на соблюдение ПДД, «Вместе против буллинга» и т. д.;
- провели беседы и классные часы, направленные на профилактику мошенничества, финансовой безграмотности, кибербуллинга;
- разместили профилактические памятки и материалы, посвященные пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, на железнодорожном транспорте, электробезопасности, буллингу на официальном сайте Лицея, в социальных сетях «ВКонтакте», на платформе «Сферум» в «Учительском чате» и родительских чатах;
- приняли участие в Международном Дне отказа от курения;
- приняли участие в Неделе бережного отношения к здоровью (сердца, здоровья полости рта, ЖКТ, борьбы с инсультом и т. д.).

ПРОФИЛАКТИКА РАДИКАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены различные мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Лицея;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Лицея
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Лицея на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи лицеистов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа Лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий классные руководители проводили практические занятия по правилам дорожного движения. В конце каждой четверти классными руководителями для обучающихся проводился инструктаж по правилам дорожного движения и безопасности поведения с обязательной фиксацией прохождения в журналах инструктажа обучающихся по охране труда.

Помимо профилактики ПДД с обучающимися в Лицее проводилась работа с их родителями (законными представителями). Раз в четверть были организованы родительские собрания, где происходило информирование родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагогом-психологом и классными руководителями проводятся занятия с детьми по снятию стрессовых ситуаций, подготовки к государственной итоговой аттестации, толерантному отношению друг к другу, профилактике суицидов в форме индивидуальных бесед, тестирований (социометрия, тревожность, самооценка и др), обсуждении различных ситуаций, тренингов и т.д.

Педагогический коллектив старается создать спокойную творческую атмосферу в Лицее, все конфликты решать на уровне их зарождения. Ведется строгая работа по отслеживанию и выяснению причин отсутствия обучающегося на занятиях. Родители (законные представители) обучающихся всегда находятся в контакте с классным руководителем, прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с педагогом-психологом Лицея.

Анализ работы по профилактическим программам показал, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Главные социальные партнеры Лицея – это музеи города: Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств, выставочный центр «Галерея», Художественный музейно-выставочный центр института искусств и дизайна УдГУ. Тесное сотрудничество организовано с Художественным музейно-выставочным центром Института искусств и дизайна УдГУ, здесь проходят занятия, выставки лучших творческих работ обучающихся Лицея.

Для проведения занятий, мастер-классов на базе Лицея приглашаются педагоги Института искусств и дизайна УдГУ.

Одним из примеров сетевого взаимодействия Лицея является социальный проект «Поверь в себя» (проект по работе с детьми с ОВЗ), представляющий собой цикл мастер-классов, проводимых волонтерским

отрядом «ПОМОГАТОРЫ» в офлайн и онлайн формате, направленных на повышение социальной и творческой активности молодых людей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного проекта Лицей взаимодействует с ГКОУ «Школа № 92» и ГКОУ «Школа № 101», а также с Республиканским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями и филиалом Республиканского комплексного центра социального обслуживания населения Устиновского района города Ижевска.

В 2024 году в рамках социального партнерства с Центром детского творчества Устиновского района реализуются кружки «Роспись по дереву» и «Резьба по дереву».

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ»

В 2024 году профориентация обучающихся в Лицее проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация обучающихся проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 7–11 классов Лицей реализовывал на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 7–11 классов в профориентационной деятельности в Лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7–11 классов и педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума со 100% охватом обучающихся 7–11-х классов были проведены следующие мероприятия:

- экскурсии на предприятия города, в Республиканский архив, за кулисы Государственного национального театра Удмуртской Республики, в мастерские художников;
- посещение профориентационных выставок, Дней открытых дверей (УдГУ, ИжГТУ, Удмуртского республиканского колледжа культуры, Ижевского машиностроительного техникума им. С.Н. Борина);
- классные часы «Профессии, которые мы выбираем»;
- мастер-классы профессионального мастерства;
- психологическое профориентационное тестирование (по Климовой);
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях. Каждый год команда 8 класса принимает участие в Городской игре «Мой профессиональный выбор»;
- совместное с педагогами изучение Интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- профориентационная поездка в город Казань, посещение ВУЗов и СУЗов города;
- проведение родительских собраний по выбору будущей профессии;
- проведение Татьянинного дня с приглашением выпускников Лицея и знакомства с ВУЗами и СУЗами страны;
- встречи с представителями разных профессий;
- участие в профориентационных конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня.

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по профориентационной работе включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов.

Выводы. Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование в Лицее велось по программам художественной направленности. Выбор направления был осуществлён на основании специализации Лицея, обеспеченности необходимым оборудованием для занятий и кадрами, обладающими необходимой квалификацией и опытом. Охват дополнительным образованием в Лицее в

2024 году составил 100 процентов. Обучающиеся Лицея посещают кружки: «Керамика», «Гобелен», «Батик» и в рамках социального партнёрства с Центром детского творчества Устиновского района «Роспись по дереву» и «Резьба по дереву». Кроме кружков художественной направленности, работают кружки туристско-краеведческой направленности («Туризм и краеведение»), естественно-научной («Математики»), а также социально-гуманитарной («МедиаВолонтерство», «Родная словесность», «За страницами учебника истории»).

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

С сентября 2022 года в Лицее функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», главной целью которого является содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, воспитание, организация досуга подростков, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации. До недавнего времени такая работа велась только на уровне общественных организаций и волонтерских движений. Среди задач – поощрять молодых людей инициировать свои собственные проекты, учить их тому, как вносить необходимые изменения в качество собственной повседневной жизни. Также отделение стремится выполнять следующие задачи:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

В 2024 году в Лицее продолжало функционировать первичное отделение РДДМ «Движение Первых», в состав которого вошли обучающиеся 7-9 классов. Ответственным за работу первичного лицейского отделения РДДМ «Движение Первых» назначен Советник директора по воспитанию и связи с общественными организациями.

Наши обучающиеся принимают участие в мероприятиях, организованных РДДМ «Движение Первых»: «Формула Успеха», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», конкурс «Засветись с Движением Первых», Форум добровольцев «Творить добро легко», Городской форум первичных отделений Движения Первых, акция «Мы-граждане России!», День детских общественных объединений.

Активисты РДДМ «Движение Первых» помогают в организации общественно-полезных дел в Лицее, которые дают обучающимся возможность получить важный жизненный и социальный опыт, направленный на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

«ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Работа в этом направлении наиболее четко прослеживается в участии лицеистов в освещении событий класса или Лицея на официальном сайте Лицея, на странице Лицея в социальной сети «ВКонтакте», а также странице волонтерского отряда «ПОМОГАТОРЫ». Это объясняется двумя факторами: во-первых, многие Всероссийские и муниципальные акции, конкурсы проводятся онлайн, или требования Положения конкурса диктуют размещение работ в социальных сетях. Наиболее активно работает группа Лицея в «ВКонтакте» (<https://vk.com/club187824503>), во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещения информации на сайт или группу школы. Поэтому в 2024 году появилась группа МедиаВолонтеров, которые отвечают за размещение постов в социальных сетях, создание видеороликов, подготовку фотоотчетов и т.д.

Лицейсты с удовольствием участвуют в акциях, конкурсах и мероприятиях различных уровней медийной направленности. Особенно активны в этом направлении обучающиеся 8 и 9 классов. Ребята в отчетном году подготовили видеоролики по профилактике ДТП, буллинга.

Классные коллективы Лицея стали участниками видео поздравлений к Дню учителя, Дню Отца, Дню Матери, поздравлений к 23 февраля и 8 Марта, к Новому году.

В настоящее время существующая группа лицейского сообщества в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которых являются педагоги, учащиеся, их родители (законные представители), ведется группой МедиаВолонтеров Лицея. Волонтерами в группах размещается актуальная информация, новости Лицея, проводятся онлайн – опросы, онлайн-конкурсы. МедиаВолонтеры ведут активную деятельность, создавая интересный контент для разновозрастной аудитории подписчиков лицейской группы в социальной сети «ВКонтакте».

«МУЗЕЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

На расширение кругозора обучающихся, на формирование личности, усвоение специальных знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального становления лицеистов действенное влияние оказывает созданное музейное пространство, которое систематически обновляется выставками не только действующих педагогов профильных предметов, но и выставками обучающихся и выпускников Лицея. В 2024 году были открыты две выставки: постоянная выставка работ заслуженного деятеля культуры и искусства Удмуртской Республики В.И. Михайлова и выставка творческих работ ученицы 11 класса под названием «ГУАВА». Работы лицеистов принимают участие в выставках и конкурсах различных

уровней (районный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный).

«ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В 2024 году продолжил свою работу волонтерский (добровольческий) отряда Лицея «ПОМОГАТОРЫ». Так за 2024 год «ПОМОГАТОРЫ» приняли участие в таких мероприятиях как: Старт волонтерского года, Бал для волонтеров, Экологическая игра для волонтерских отрядов Устиновского района, конкурсы «Атмосфера» и «Добро не уходит на каникулы», акции «Мы против курения», «День без интернета», «День здоровья», сбор подарков для приюта «Кот и Пес», акция «Белый цветок» и т.д. «ПОМОГАТОРЫ» активно сотрудничают с коррекционными школами города и КЦСОН Устиновского района, дети и посетители которых очень любят волонтерские художественные мастер-классы.

«ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

В 2024 году в Лицее работал школьный спортивный клуб «VITA». Школьный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей (законных представителей) обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также мероприятия, позволяющие проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. Клуб имеет свои традиции, проводятся Дни спорта и здоровья, командные соревнования, викторины, конкурсы, выставки. Итогом системной работы ШСК являются любовь к спорту обучающихся Лицея. Хотя лицеисты не имеют высоких спортивных достижений, но постоянно принимают участие в различных спортивных соревнованиях таких как: «Лыжня России», «Лед надежды нашей», «Кросс Нации», «Бежим с Кузей» и др. В 2024 году лицеисты приняли активное участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне!». Ребята получили семь значков (пять – бронзовых и два – серебряных).

«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

В Лицее в 2024 году работал школьный театр «Палитра», созданный в 2023 году.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности обучающихся, творческое воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях чувства добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. «Палитра» является бессменным

ведущим всех лицейских мероприятий. К каждому лицейскому празднику кружковцы готовят новое яркое выступление. Особенно запомнилась всем педагогам, учащимся и родителям трогательное мероприятие, подготовленное к Дню Матери. Традиционным и любимым всем лицеистам уже стало нестандартное мероприятие «Лестничные чтения».

«ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Неотъемлемой частью жизни лицеистов являются экскурсии и походы, которые помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Классные руководители в содружестве с родителями (законными представителями) обучающихся ежегодно организуют походы на природу. Самый запоминающийся выезд состоялся осенью 2024 года в конный клуб «Светлое». В течении 2024 года лицеисты посетили Удмуртский республиканский музей изобразительного искусства, выставочный центр «Галерея», Дом дружбы народов.

С 1 сентября 2024 года в лицее функционирует новый кружок «Краеведение и туризм». Участники которого активно принимают участие в муниципальных и Республиканских конкурсах, готовят проекты, связанные с историей и культурой Ижевска и Удмуртии для выступления на Ассамблее науки и искусства.

Педагоги дополнительного образования проводят большую работу по вовлечению ребят в кружковую деятельность, чтобы каждый ребенок нашел себя, оказался в ситуации успеха, а также ведут тщательную работу по подготовке обучающихся к конкурсам различного уровня, по итогам которых, дети имеют достаточно высокие результаты.

| № п/п | Мероприятия | | |
|-------|---|---|---|
| | Всероссийские конкурсы/выставки (указать наименование) | Республиканские конкурсы/выставки (указать наименование) | Городские конкурсы/ выставки (указать наименование) |
| 1 | Тест по истории Великой Отечественной войны (участники) | «Марафон проектов» (2 Победителя) | Открытая олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» (2 победителя) |
| 2 | Диктант Победы (участники) | Межрегиональная выставка научно-технического творчества «Техно - Да» (2 диплома 2 степени) | Городской конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» (два 2 места) |
| 3 | Всероссийский конкурс «Мамино сердце» (два Диплома за 1 место) | Межрегиональные проекты «Лучшее в будущее» | Городской конкурс «РИСК» (1 место) |

| | | (Участники) | |
|----|--|--|---|
| 4 | Всероссийская олимпиада по комплексу предметов «Культура искусство» (4 победителя- 2 из 8, 2 из 10 класса) | Межрегиональный литературный фестиваль-конкурс «Отечество мое. Горжусь тобой» (участник) | Городская фотовыставка «Ижевск новогодний» (Диплом 1 степени, диплом 3 степени) |
| 5 | Всероссийская патриотическая акция «Военно-патриотический Диктант» (участники) | Региональная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Золотой Италмас» (Диплом 2 степени) | Городская выставка «Чеберлык по-удмуртски – красота» (1, 2, 3 места) |
| 6 | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (1 место) | Республиканский конкурс технических проектов «Техностарт» (2 место) | Городской конкурс «Искусство» (участники) |
| 7 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» (3 победителя) | Акция «Белый цветок» и написание эссе «Белый цветок - исцели милосердием» (2 место, участники) | Городской конкурс «Собственный голос» (2 место) |
| 8 | Всероссийский конкурс «Рисуем Победу 2024» (участники) | Районный этап конкурса чтецов «Живая классика» (участники) | «Мой профессиональный выбор» (участники) |
| 9 | Всероссийский конкурс социальных проектов «ДОБРОдел» (участники) | Республиканский конкурс «Всегда на страже дорог» (диплом 1 степени) | XXI городской конкурс «Страна-Оркестр» (участники) |
| 10 | Всероссийский конкурс «Традиции и культурное наследие народов России» (3 человека – Диплом финалиста) | Республиканский фестиваль «Во славу Отечества» (участники) | «Снежный фестиваль – 2024» |
| 11 | Всероссийский конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне...» (2 победителя) | Республиканский конкурс «Дизайнерские фантазии» (два вторых места) | |
| 12 | Всероссийская школьная неделя высоких технологий и Технопредпринимательства (победитель) | Республиканский конкурс социальных проектов (3 призера) | |
| 13 | Всероссийский конкурс сочинений (участники) | Республиканский конкурс социальной рекламы «Измени мир к лучшему» | |

| | | (участники) | |
|----|---|---|--|
| 14 | Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено» (1+ 1 место в двух номинациях) | Республиканский конкурс «Город дорожных наук» (1 место) | |
| 15 | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» (участники) | Республиканская выставка-конкурс «Есть только миг...» (участники) | |
| 16 | «Дети России – 2024» (участники) | | |
| 17 | IV Международный конкурс «Гордость страны» (1 место) | | |
| 18 | Всероссийский профилактический диктант (участники) | | |
| 19 | Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» (4 место) | | |
| 20 | Всероссийская научно-практическая конференция - конкурс публикаций «Колпинские чтения» (2 место) | | |
| 21 | Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы» (участие) | | |
| 22 | Всероссийский конкурс «Школьная классика» (участие) | | |
| 23 | Всероссийский конкурс «Вместе против коррупции» (участие) | | |

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Лицее осуществляется на основе: Учебного плана, Плана внеурочной деятельности и Плана дополнительного образования детей, разрабатываемых Лицеем самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, продолжительность учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации.

Лицей обеспечивает при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, в том числе Календарного учебного графика, учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей), работников.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней основного и среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Учебный год составляют учебные периоды: основного общего образования-четверти. Количество четвертей - 4. Среднего общего образования-полугодия. Количество полугодий – 2.

После каждого учебного периода следуют каникулы.

Обучение в Лицее ведется по шестидневной учебной неделе.

Обучение организовано в одну смену.

Продолжительность урока в 7–11-х классах составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным ежегодно приказом директора.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебных планов, не превышает в совокупности величину недельной учебной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов совместно с расписанием внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку и физической культуре, предметам художественных дисциплин допускается деление класса на две (три) группы при наполняемости более 25 человек.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Объем домашних заданий (по всем предметам) - затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 7-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В Лицее организовано медицинское обслуживание учащихся по договору с БУЗ УР «Городская поликлиника №5». Медицинские осмотры учащихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы Лицея регламентируется приказом. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом и прошедший инструктаж по охране труда. Ответственный работник проводит инструктаж по охране труда с обучающимися.

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами Лицея.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДОТ), ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ЭОР), ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (ЭСО).

В 2024 году в условиях сезонного роста заболеваемости коронавирусной инфекцией, ОРВИ и гриппа среди лицейцев (в связи с закрытием классов на карантин), а также «морозных дней» периодически основные образовательные программы реализовывались с применением

дистанционных образовательных технологий в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Для этого использовалась образовательная платформа «Сферум». Расписание занятий составлялось в соответствии с СанПиНом о продолжительности непрерывного применения технических средств. Кроме того, для применения электронного обучения использовались в работе кейс-технологии по WhatsApp, Viber, по электронной почте, по СМС-сообщениям. Для более качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте.

Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года учителя актуализировали рабочие программы учебных предметов, курсов (модулей) и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Учителя при организации урочной или внеурочной деятельности активно применяют электронные средства обучения (ЭСО): тестирующие системы, электронные тренажеры, виртуальные учебные лаборатории, информационно-справочные системы (учебные базы данных, электронные энциклопедии, справочники), дидактические компьютерные игры, наборы мультимедийных ресурсов, автоматизированные обучающие системы, экспертные обучающие системы, интеллектуальные обучающие системы.

Анализ применения ЭСО в Лицее при реализации ООП показывает, педагоги применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Лицея имеют базовый уровень цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ.

В 2024 году в Лицее введено ограничение использования мобильных телефонов во время учебных занятий (основание Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

РАБОТА С УЧЕНИКАМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ

В течение второго полугодия 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния вновь прибывших лицеистов для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись категории учеников, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании:

- часто и длительно болеющие;
- состоящие на учете у психоневропатолога;
- имеющие повышенную тревожность;
- суицидальные;
- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации.

Было организовано психолого-педагогическое сопровождение перечисленных категорий учеников. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании организовали регулярные индивидуальные консультации с педагогом-психологом. Были организованы администрацией Лицея и классными руководителями встречи учителей с родителями учеников, требующими повышенного психолого-педагогического внимания. Были рекомендованы методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций, отраженных в письме Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении алгоритма» (вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»).

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

| № п/п | Параметры статистики | 2024 год |
|----------|--|----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе: | 81 |
| | – основная школа | 57 |
| | – средняя школа | 24 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное | – |

| | | |
|---|--|---|
| | обучение: | |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестат: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Лицей с аттестатом особого образца: | 1 |
| | – в основной школе | 1 |
| | – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Динамика качества обучения в сравнении с 2023 годом отражена в таблице:

| класс | количество обучающихся | | успевают на «4» и «5»» | | отличники | | качество знаний (%) | |
|-----------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|--------------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 7 класс | 18 | 14 | 5 | 5 | 0 | 0 | 27,8 | 35,7 |
| 8 класс | 18 | 21 | 5 | 9 | 1 | 0 | 33,3 | 42,86 |
| 9 класс | 22 | 22 | 7 | 5 | 1 | 1 | 36,4 | 27,27 |
| ИТОГО | 58 | 57 | 17 | 19 | 2 | 1 | 29,3 | 35,09 |
| 10 класс | 4 | 21 | 3 | 9 | 0 | 1 | 75,0 | 47,62 |
| 11 класс | 17 | 3 | 4 | 3 | 2 | 0 | 35,3 | 100 |
| ИТОГО | 21 | 24 | 7 | 12 | 2 | 1 | 42,9 | 54,17 |
| ИТОГО ПО ЛИЦЕЮ | 79 | 81 | 24 | 31 | 4 | 2 | 35,44 | 40,74 |

Наблюдается повышение качества знаний на уровнях основного общего и среднего общего образования. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования с предыдущим годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,8%, а если сравнивать освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования с предыдущим 2023 годом, то намечается положительная возрастающая динамика на 11,27%. По лицейю в целом отмечается повышение качества образования на 5,26%.

В конце учебного года в Лицее проводится годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в МБОУ «ХЭЛ № 98».

Учитывая профиль Лицея результаты годовой промежуточной аттестации по профильным предметам «Живопись», «Рисунок» в 9, 10, 11 классах, «Изобразительное искусство» в 7 классе и «Музыка» в 8 классе за последние два года отражены в таблице:

| Предмет | Класс | Проценты | | | | Средний балл | |
|----------------------------------|-------|------------|------|----------|------|--------------|------|
| | | успешности | | качества | | 2023 | 2024 |
| | | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | | |
| Рисунок | 9 | 100 | 100 | 95,4 | 77,3 | 4,4 | 4,2 |
| Живопись | 9 | 100 | 100 | 90,9 | 100 | 4,2 | 4,1 |
| Рисунок | 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,6 | 5,0 |
| Живопись | 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,2 | 5,0 |
| Рисунок | 10 | 100 | 100 | 100 | 81,2 | 5,0 | 4,1 |
| Живопись | 10 | 100 | 100 | 100 | 81 | 5,0 | 4,1 |
| Изобразительное искусство | 7 | 100 | 100 | 69 | 86 | 4,3 | 4,4 |
| Музыка | 8 | 100 | 100 | 57 | 81 | 3,9 | 4,4 |

Результаты годовой промежуточной аттестации по профильным предметам 9-11 классов остаются на достаточно высоком уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2024 ГОДУ

Ежегодно в Лицее ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-2024, был разработан план-график подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА. На протяжении учебного года осуществлялось информирование обучающихся выпускных классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, а также информационный стенд, оформленный на первом этаже Лицея.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных консультациях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией Лицея совместно с учителями проводились тренировочные мероприятия в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Результаты данных работ своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач у обучающихся и устранения пробелов в их знаниях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и успешного прохождения данного испытания в 2024 году.

В 2024 году государственная итоговая аттестация для лицеистов прошла в обычном формате в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее по тексту Порядками ГИА-9 и ГИА-11).

По поручению Президента РФ В.В. Путина в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). В Лицее обучающихся, воспользовавшихся пересдачей ЕГЭ, чтобы улучшить результат, нет.

В 2024 году обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»). Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР,

Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021-2022 учебного года продолжили учебу в Лицее нет.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

| Параметры | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 22 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 22 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 22 | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 22 | 3 |

ГИА в 9 классе

В 2024 году на ГИА девятиклассники Лицея сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» и были допущены к ГИА в форме ОГЭ.

В 2024 году ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 22 обучающихся, а также по предметам по выбору: география (17 человек), обществознание (18 человек), английский язык (2 человека), информатика и ИКТ (5 человек), химия (1 человек), физика (1 человек).

| Предмет | Количество сдающих | Оценки | | | | % | % | % |
|-----------------|--------------------|--------|-----|-----|-----|------|-------|-------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 22 | 6 | 10 | 6 | - | 72,7 | 51,19 | 48,52 |
| Математика | 22 | 4 | 18 | - | - | 100 | 53,62 | 50,86 |
| География | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 37,5 | 51,75 | 51,32 |
| Обществознание | 18 | 3 | 10 | 5 | - | 72 | 41,98 | 39,7 |
| Английский язык | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 82,95 | 83,27 |

| | | | | | | | | |
|-------------|----|---|---|---|---|------|-------|-------|
| Информатика | 12 | 3 | 5 | 4 | - | 66,7 | 49,56 | 46,63 |
| Химия | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 75,48 | 74,77 |
| Литература | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 64,85 | 67,35 |
| Биология | 1 | - | - | 1 | - | - | 58,22 | 56,44 |

Сравнительная таблица результатов ОГЭ:

| Предмет | Количество сдающих | Средняя оценка | | |
|-----------------|--------------------|----------------|-----------|------|
| | | Лицей | г. Ижевск | УР |
| Русский язык | 22 | 4,0 | 3,61 | 3,56 |
| Математика | 22 | 4,2 | 3,55 | 3,50 |
| География | 8 | 3,50 | 3,57 | 3,56 |
| Обществознание | 18 | 3,9 | 3,41 | 3,38 |
| Английский язык | 1 | 4,0 | 4,27 | 4,28 |
| Информатика | 12 | 3,9 | 3,6 | 3,54 |
| Химия | 1 | 4,0 | 4,15 | 4,11 |
| Литература | 3 | 4,7 | 3,80 | 3,82 |
| Биология | 1 | 3,0 | 3,69 | 3,65 |

ГИА в 11 классе

В 2024 году на ГИА одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый уровень или профильный уровень) и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году выпускники 11 класса (3 человека) после успешного прохождения итогового сочинения были допущены до ГИА в формате ЕГЭ.

Лицейсты сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык (3 человека), математика базовый уровень (3 человека), обществознание (1 человек), литература (3 человека).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ:

| Предмет | Количество сдающих | Средний балл | |
|------------------------------|--------------------|--------------|-------|
| | | по лицу | по УР |
| Русский язык | 3 | 78,7 | 65,54 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 5 | 4,22 |
| Литература | 3 | 72 | 65,43 |
| Обществознание | 1 | 64 | 58,23 |

Выпускники 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации.

По каждому из предметов ЕГЭ средний балл по Лицею выше среднего балла по Удмуртской Республике.

По окончании государственной итоговой аттестации 2024 года аттестаты об основном общем образовании без отличия и приложения к ним были выданы 21 выпускнику, аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему было выдано 1 выпускнику.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании без отличия и приложения к ним.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Лицее, руководствуясь приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с приказом Министерства образования и науки УР от 15.02.2024г. № 220 «О проведении мероприятий, направленных на обеспечение проведения всероссийских проверочных работ и иных процедур оценки качества подготовки обучающихся, в УР в 2024 году» с 19 марта 2024 года по 17 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по следующему расписанию:

Расписание ВПР

| Класс | Математика | Время проведения | Русский язык | Время проведения | Общественно-научные предметы | Время проведения | Естественнонаучные предметы | Время проведения |
|---------|------------|------------------|--------------|------------------|------------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| 7 класс | 18 апреля | 90 | 15 апреля | 90 | Обществознание 09 апреля | 45 | Физика 11 апреля | 45 |
| 8 класс | 25 апреля | 90 | 23 апреля | 90 | История 18 апреля | 45 | Биология 10 апреля | 45 |

Результаты ВПР в 7 классе по предметам

Статистика по отметкам

| Учебный предмет | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | |
|----------------|----|---------|---------|---------|---------|
| Русский язык | 13 | 1 (8%) | 6 (46%) | 5 (38%) | 0 |
| Математика | 12 | 2 (17%) | 6 (50%) | 3 (25%) | 1(8%) |
| Физика | 13 | 0 | 5 (38%) | 3 (24%) | 5 (38%) |
| Обществознание | 14 | 1 (7%) | 6 (43%) | 3 (21%) | 4 (29%) |

- самый низкий % «2» по обществознанию
- отсутствуют «2» по русскому языку
- самый высокий % «5» по физике
- самый низкий % «5» по обществознанию
- отсутствуют «5» по русскому языку

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Учебный предмет | Сравнение | Количество участников | Процент |
|-----------------------|--|-----------------------|---------|
| Русский язык | Понизили (отметка <отметки по журналу) | 3 | 23% |
| | Подтвердили (отметка = отметке по журналу) | 10 | 77% |
| | Повысили (отметка > отметки по журналу) | 0 | 0 |
| Математика | Понизили (отметка <отметки по журналу) | 3 | 25% |
| | Подтвердили (отметка = отметке по журналу) | 8 | 66,67% |
| | Повысили (отметка > отметки по журналу) | 1 | 8,33% |
| Физика | Понизили (отметка <отметки по журналу) | 2 | 15% |
| | Подтвердили (отметка = отметке по журналу) | 3 | 23% |
| | Повысили (отметка > отметки по журналу) | 8 | 62% |
| Обществознание | Понизили (отметка <отметки по журналу) | 5 | 36% |
| | Подтвердили (отметка = отметке по журналу) | 5 | 36% |
| | Повысили (отметка > отметки по журналу) | 4 | 28% |

- самое большое понижение результатов по обществознанию

- самое маленькое понижение результатов по физике
- самое высокое подтверждение результатов по русскому языку
- самое низкое подтверждение результатов по физике
- самое высокое повышение результатов по физике
- отсутствует повышение по русскому языку

Результаты ВПР в 8 классе по предметам

Статистика по отметкам

| Учебный предмет | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------|-------------------|---------|----------|---------|----------|
| Русский язык | 17 | 2 (12%) | 5 (29%) | 7 (41%) | 3 (18%) |
| Математика | 19 | 1 (5%) | 14 (74%) | 4 (21%) | 0 |
| История | 17 | 0 | 5 (29%) | 8 (47%) | 4 (24%) |
| Биология | 18 | 0 | 1 (6%) | 2 (11%) | 15 (88%) |

- самый высокий % «2» по русскому языку
- отсутствуют «2» по истории и биологии
- самый высокий % «5» по биологии
- самый низкий % «5» по русскому языку

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Учебный предмет | Сравнение | Количество участников | Процент |
|-----------------|--|-----------------------|---------|
| Русский язык | Понизили (отметка <отметки по журналу) | 3 | 18% |
| | Подтвердили (отметка = отметке по журналу) | 11 | 64% |
| | Повысили (отметка > отметки по журналу) | 3 | 18% |
| Математика | Понизили (отметка <отметки по журналу) | 7 | 37% |
| | Подтвердили (отметка = отметке по журналу) | 12 | 63% |
| | Повысили (отметка > отметки по журналу) | 0 | 0 |
| Биология | Понизили (отметка <отметки по журналу) | 0 | 0 |
| | Подтвердили (отметка = отметке по журналу) | 3 | 17% |
| | Повысили (отметка > отметки по журналу) | 15 | 83% |

| | | | |
|----------------|--|---|-----|
| | отметки по журналу) | | |
| История | Понизили (отметка <отметки по журналу) | 3 | 18% |
| | Подтвердили (отметка = отметке по журналу) | 8 | 47% |
| | Повысили (отметка > отметки по журналу) | 6 | 35% |

- отсутствует понижение результатов по биологии
- самое маленькое понижение результатов по истории
- самое высокое подтверждение результатов по русскому языку
- самое высокое повышение результатов по биологии

В ВПР-2024 приняли участие обучающиеся 7-8 классов Лицея по обязательным предметам и предметам случайного выбора. В основном обучающиеся подтвердили свои оценки по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика».

Проанализировав работы по предметам случайного выбора, пришли к выводу, что причинами несоответствия результатов ВПР и отметок за четверть являются:

- отсутствие дифференцированной работы учителя-предметника с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер заданий;
- частые пропуски уроков обучающимися по той или иной причине;
- индивидуальные особенности ребенка;
- слабо поставленная учебная мотивация (нежелание ребенка учиться);
- завышение оценок учителем-предметником.

Учителями-предметниками выявлены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

ОЦЕНКА УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ В ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

В МБОУ «ХЭЛ № 98» традиционно ведется работа по подготовке одаренных лицеистов для участия в самых разнообразных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, викторинах и т. д. Для этой работы преподаватели Лицея используют предметные кружки. Обучающиеся лицея посещают учреждения дополнительного образования: Дворец детского и юношеского творчества, посещают предметные курсы в ВУЗах и СУЗах.

01 апреля 2024 года в Лицее состоялась научно-практическая конференция «Ассамблея науки и искусства» на которой обучающиеся 7-9,10 классов защищали свои проекты. На основании заявленных тем проектов были организованы четыре секции: «Творческое исследование», «Прикладное искусство», «Дизайн-проекты», «Изобразительное и народно-декоративное искусство». В работе конференции приняли участие 76 лицеистов, было защищено 63 проекта (некоторые проекты были выполнены в мини-группах по 2-3 человека). 96% проектов были связаны с темами искусства. В основном проекты были оценены положительно, при этом на «отлично» – 43 проекта, на «хорошо» – 16 проектов, на «удовлетворительно» – 4 проекта.

Традиционно в конце учебного года обучающиеся 11 класса защищают свои индивидуальные творческие проекты. В 2024 году проекты были защищены только на «отлично».

В 2024 году в соответствии с нормативными правовыми документами:

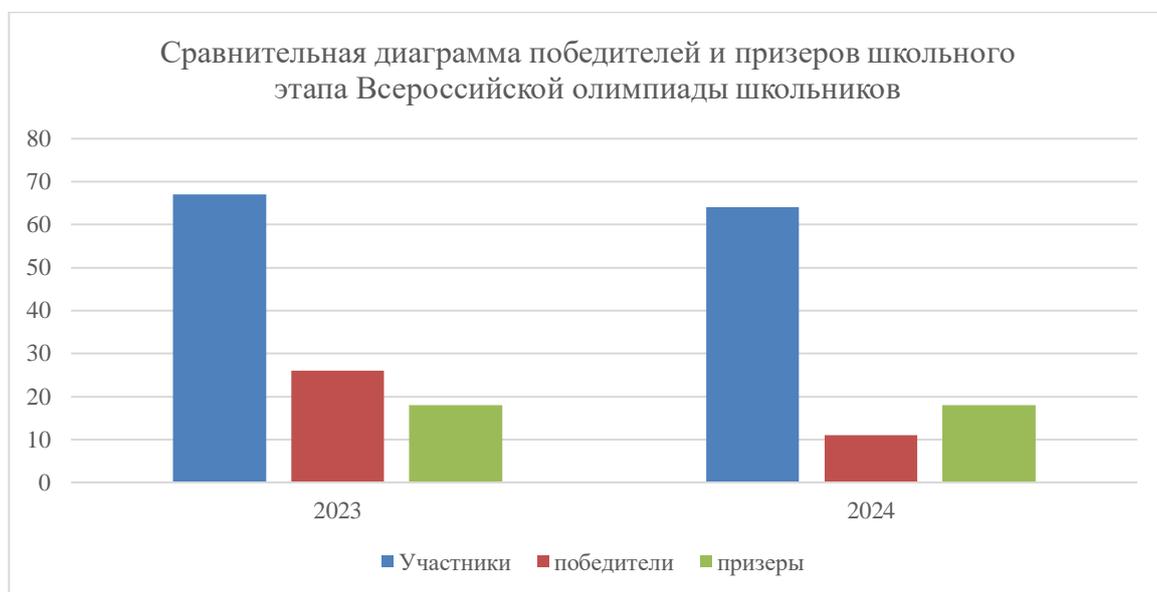
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2024 №528 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказа Министерства образования и науки УР от 12.08.2021 №1342 «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников УР»;
- приказа Министерства образования и науки УР от 02.09.2024 №1208 «О графике проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в УР в 2024-2025 учебном году»;
- приказа Управления образования Администрации города Ижевска от 02.09.2024 № 443 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;
- приказа Управления образования Администрации города Ижевска от 22.10.2024 года № 581 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству в лицее с 16 сентября по 31 октября был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, где приняли участие обучающиеся 7-11 классов.

Результаты участия лицеистов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников отражено в следующей таблице:

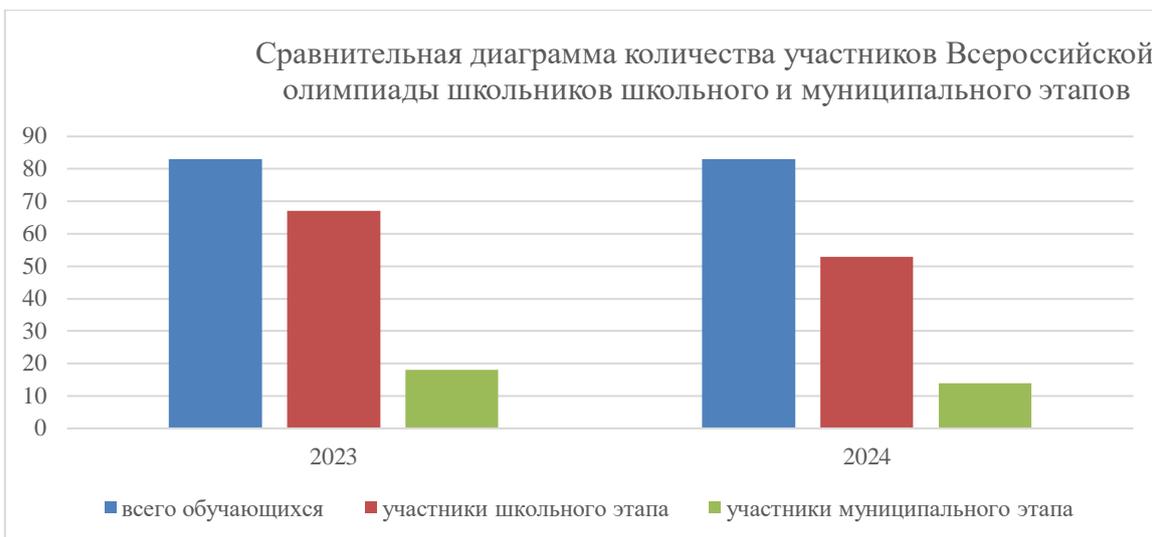
| Предметы | Школьный этап |
|----------|---------------|
|----------|---------------|

| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
|-----------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 0 |
| География | 5 | 2 | 1 | 1 |
| Информатика | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 26 | 8 | 4 | 4 |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 6 | 3 | 2 | 1 |
| Математика | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 12 | 1 | 1 | 0 |
| Право | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 21 | 5 | 3 | 2 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 1 | 0 | 0 | 0 |

Из 83 лицеистов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 53 человека, что составляет 64%. Из 53 участников олимпиады победителями стали 11 человек, призёрами – 8 человек. Всего победителями и призёрами стали 19 человек, что составило 23%. Были лицеисты, которые принимали участие в олимпиадах двух и более предметов



В 2024 году 14 лицеистов приняло участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.



На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников лицеисты приняли участие в следующих предметных олимпиадах:

Искусство (МХК) – 8 учеников: 3 ученика 9 класса, 3 ученика 10 класса, 2 ученика 11 класса. Призёрами стали 4 ученика: 1 ученик 9 класса, 2 ученика 10 класса, 1 ученик 11 класса.

Литература- 6 человек: 2 человека - 9 класс, 1 человек – 10 класс, 3 человека - 11 класс. Призёрами стали 2 ученика 1 ученик 9 класса и 1 ученик 10 класса. Ученица 9 класса стала победителем данного этапа.



Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной предметной области, остается одной из задач методической работы педагогического коллектива лицея. Перед ним стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. По сравнению с прошлым 2023 годом улучшились результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников. Ученица 9 класса и ученица 10 класса стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК). Мы гордимся тем, что наша ученица 10 класса стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Лицей предоставляет сильную художественную базу, благодаря которой наши выпускники становятся профессионалами своего дела и востребованными специалистами. Выпускники Лицея, продолжая обучение, не ограничиваются выбором только академического направления художественного образования, многие из них также успешно поступают на обучение в СГ-сферу. В дальнейшем они смогут применить свои навыки в разработке концепт-артов для компьютерных игр, мультипликации и других направлениях. В 2024 году выпускники для продолжения образования поступили в различные творческие ВУЗы. Ежегодно увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в образовательных организациях города, дающих среднее профессиональное образование в области «Искусства».

| Год выпуска | Освоили ООП ООО | | | | Освоили ООП СОО | | | | |
|-------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------|-----|-----------------|------------------|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Лицея | Перешли в 10-й класс другой ОО | СПО | Всего | Поступили в ВУЗы | Поступили в СПО | Устроились на работу по профилю лицея | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 22 | 12 | - | 10 | 17 | 13 | - | 4 | - |
| 2024 | 22 | 7 | 2 | 13 | 3 | 3 | - | - | - |

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с локальным нормативным актом Положение о ВСОКО.

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания достойного уровня качества всего образовательного процесса в Лицее.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего определения выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика по профильным предметам и общеобразовательным предметам «Русский язык» и «Математика», текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,

подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: обучающиеся и их родители (законные представители), администрация, педагоги, педагогический совет, органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников), представители общественности.

Для проведения внутреннего мониторинга качества образования в Лицее установлен следующий порядок:

– определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга;

– определяется формат получаемых продуктов (справки, обобщения, аналитические документы);

– определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (управление по результатам мониторинга);

– сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга;

– подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

– распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Контроль может осуществляться директором, его заместителями, руководителями методических объединений. На совещаниях при директоре заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Результаты ВСОКО используются для составления отчета о самообследовании.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся Лицея показал следующие результаты:

1. Существующая система ВСОКО и ВШК в целом позволяет достигать эффективности учебно-воспитательного процесса.
2. Итоги ГИА выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
3. Обучающиеся Лицея – победители и призеры различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.
4. Обучающиеся Лицея – победители и призеры в олимпиадах и конкурсах различного уровня профильного образования в Лицее.

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – составляет 95%.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в лицее работает 23 педагога, из них 16-основных работников и 7 внешних совместителей. Из них один педагог-кандидат исторических наук и один педагог - кандидат филологических наук. Из учителей и преподавателей все имеют высшее образование.

Среди них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 7 человек;
- первую квалификационную категорию – 3 человека;
- соответствие занимаемой должности – 13 человек;

Имеют звания:

- «Отличник народного просвещения» - 3 человека;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека;
- «Заслуженный работник народного образования УР» - 1 человек;
- «Заслуженный работник образования УР» - 1 человек;
- «Заслуженный работник культуры УР» - 3 человека;
- «Заслуженный деятель искусств УР» - 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Лицей укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать не только стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, но и результаты в раскрытии творческого потенциала лицеистов.

Анализ кадрового потенциала Лицея для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагогический коллектив имеет большой опыт преподавания на углубленном уровне в

рамках среднего общего образования не только профильных предметов, но и общеобразовательных предметов.

Для реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, учитель обществознания и истории прошел обучение на образовательной онлайн платформе «Учи.ру» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни».

«ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей лица в целевой модели наставничества рассматриваются три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель -ученик». Каждая из этих форм имеет свою персонафицированную программу.

В программу наставничества в качестве наставника из числа детей вошло - 5 человек, из числа учителей – 1 человек, в роли наставляемых – 26 человек.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года официальный сайт Лицея был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы официального сайта Лицея соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное

сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Лицее составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, утвержденные приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Лицее имеется библиотечно-информационный центр (БИЦ), который оснащен компьютером, моноблоками, принтером, сканером, ксероксом. В читальном зале БИЦ установлены двухместные столы для занятий. Имеется выход в Интернет. В читальном зале имеются:

- посадочные (читательские) места;
- информационный пункт (выдача и прием литературы);
- фонд открытого доступа (1 помещение);
- фонд закрытого хранения (1 помещение).

БИЦ Лицея имеет хороший фонд художественной, учебной и справочной литературы для детей. Все обучающиеся Лицея обеспечены бесплатными учебниками.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5165 единиц;
- книгообеспеченность 18,6 процентов;
- обращаемость 6,3 единиц в год;
- объем учебного фонда -3635 единиц.

Состав фонда и его использование

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 3635 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 150 |
| 3 | Художественная | 721 | 3953 |
| 4 | Справочная | 107 | 661 |

| | | | |
|---|------------------------------------|------|------|
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 505 |
| 6 | Естественно-научная | 58 | 35 |
| 7 | Техническая | 54 | 10 |
| 8 | Общественно- политическая | 302 | 1810 |
| | Всего | 5165 | |

Фонд БИЦ соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Проведена проверка библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 31 августа 2025 года.

В БИЦ имеются электронные образовательные ресурсы 159 дисков, (электронные энциклопедии, дидактические материалы), аудиовизуальные документы – 28. Средний уровень посещаемости библиотеки 5-10 человек в день.

Оснащенность БИЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование БИЦ на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В БИЦ Лицея ведется регулярная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится: при поступлении новых документов в фонд и путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда БИЦ.

Заведующая БИЦ проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 раз в квартал.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в БИЦ на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

Кабинеты и художественные мастерские оснащены специализированной мебелью и системами хранения, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная, во всех кабинетах расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В Лицее учебные кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рециркуляторами воздуха и термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в мастерских есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ ООО и СОО с применением дистанционных образовательных технологий на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость кабинета информатики: к персональным компьютерам дополнительно закуплены 10 ноутбуков.

Полный анализ оснащённости лицея комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования согласно требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов показал частичное оснащение. В связи с чем административно-управленческая команда Лицея приняла решение о пополнении материальной базы в следующем 2025 году.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| Общая численность учащихся | человек | 78 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 35 |
| Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек/% | 24/31% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 78,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 5,0 |
| Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек /% | 0/0% |
| Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек/% | 0/0% |
| Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек /% | 0/0% |
| Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек /% | 0 /% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности | человек /% | 0 /0% |

| | | |
|---|------------|----------|
| выпускников 9-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек /% | 0 /0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек /% | 1 /4,5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек /% | 0 /0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек /% | 75% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: Муниципального уровня | человек /% | 59/76% |
| Регионального уровня | | 28/36% |
| Федерального уровня | | 16/21% |
| Международного уровня | | 22/28% |
| Численность /удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек /% | 1/1,3% |
| Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек /% | 35 /45% |
| Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек /% | 78 /100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек /% | 78 /100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек /% | 0 /0% |
| Общая численность педработников, в том числе: | человек/% | 23 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 23/100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | | 23/100% |

| | | |
|--|------------|----------|
| (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 0/0% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 23/100% |
| Высшая | | 7/30,4% |
| Первая | | 3/13% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 16/69,6% |
| До 5 лет | | 2/(8,7%) |
| Свыше 30 лет | | 14/60,9% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/8,7% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 12/52,2% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/21,7% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей | человек/% | 23/100% |

| | | |
|--|-----------|---------|
| численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| ИНФРАСТРУКТУРА | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,24 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 45 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| С медиатекой | | да |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 78/100% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 15.1 |

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Исходя из полученных результатов напрашивается вывод, что цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций реализуется Лицеом в полном объеме.

Для её реализации была выполнена следующая работа:

1. Продолжена работа по выявлению, поддержке и развитию творческих способностей и талантов у лицеистов, направленная на самоопределение и

профессиональную ориентацию всех обучающихся в области «Искусства и дизайна».

2. Создана инфраструктура, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

3. Организована совместная деятельность администрации, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, направленная на совершенствование управления качеством образования.

4. Лицей укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

5. По результатам самообследования работу МБОУ «ХЭЛ № 98» можно признать удовлетворительной.