



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ХЭЛ № 98»

(протокол от 15 апреля 2021 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ХЭЛ № 98»

О.В. Алабушева

Приказ от 15 апреля 2021 г. № 70



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Художественно-эстетический лицей № 98»
за 2020 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Художественно-эстетический лицей № 98» (далее по тексту МБОУ «ХЭЛ № 98» или Лицей) проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», письмом Управления образования Администрации города Ижевска от 17 марта 2021 г. № 01-11/02052.

Отчет о результатах самообследования подготовила рабочая группа, утвержденная приказом по МБОУ «ХЭЛ № 98» от 26.03.2021 года № 60 «О проведении самообследования по итогам 2020 года»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общая информация	
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-эстетический лицей № 98» (МБОУ «ХЭЛ № 98»)
Адрес	Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Короткова, 17а
Телефоны	8 (3412) 21-73-00; 8 (3412) 21-47-98
Информация об учредителе	Управление образования Администрации города Ижевска
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	от 28.12.2015 №801, серия 66 ЛО1 № 0000746
Реквизиты о государственной аккредитации	от 05.05.2015 № 494, серия 18 А 01 № 0000345; срок действия: до 05 мая 2027 года.
Режим работы	МБОУ «ХЭЛ № 98» открыт для доступа с понедельника по пятницу с 8.00-18.00, суббота с 8.00-16.00, выходным днём является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) согласно календарного учебного графика МБОУ «ХЭЛ № 98» не работает.
2. Оценка системы управления организацией	
<p>Организация управления в МБОУ «ХЭЛ № 98» обеспечивает атмосферу творческого взаимодействия, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>К персональным органам управления МБОУ «ХЭЛ № 98» относятся: директор, заместители директора, педагог-психолог, учителя, воспитатели обучающихся.</p> <p>Деятельность вышеперечисленных персональных органов управления регламентируется должностными инструкциями МБОУ «ХЭЛ № 98».</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ХЭЛ № 98» создано два предметных методических объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методическое объединение учителей общеобразовательных предметов. 2) методическое объединение учителей профильных предметов. <p>В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «ХЭЛ №98» действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).</p>	

По итогам 2020 года система управления МБОУ «ХЭЛ № 98» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МБОУ «ХЭЛ № 98».

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ХЭЛ № 98» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МБОУ «ХЭЛ № 98», основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Организация учебного процесса в МБОУ «ХЭЛ № 98» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в МБОУ «ХЭЛ № 98» осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Периодами учебной деятельности являются четверти (полугодия). Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план для 7-9 классов полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС ОО.

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС СОО и ФКГОС.

Всего в лицее сформированы 5 классов-комплектов (с 7 по 11 класс), где реализуется художественно-эстетический профиль, который формируется благодаря предметной области «Искусство» (дисциплины «Музыка» и «Изобразительное искусство»), элективным курсам по истории отечественной и зарубежной художественной культуры и искусства, профильным учебным предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», пленэрной практике.

На конец 2020 года в лицее обучалось 95 человек, в том числе 56 человек осваивали основную образовательную программу основного общего образования и 39 человек осваивали основную образовательную программу среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2019-2020 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформы Zoom, «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», «ЯКласс», «Учи.ру». Кроме того, использовались в работе в 7-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, Viber, по электронной почте, по смс-сообщениям. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиНом о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся Лицея были вовлечены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, воспитателями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности, программы основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в недостаточном внимании родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ижевска в 2020/21 учебном году администрацией МБОУ «ХЭЛ №98»:

- было подготовлено расписание со смещенным началом первого урока и каскадное расписание обеденных перерывов, чтобы минимизировать контакты учеников;
- был составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- была размещена на официальном сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, распространялись ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись.

4. Организация воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в МБОУ «ХЭЛ № 98» предполагает создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора жизненного пути.

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к

запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы легла на плечи воспитателей классов. Направления и задачи воспитательной деятельности отражены в данной таблице:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
Экологическое воспитание	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>Формирование правильного отношения к окружающей среде.</p> <p>Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Участие в акции «Чистый город» в рамках городской программы «Экология города».</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы</p>

	<p>жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
Интеллектуальное направление	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Формирование интереса к проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
Здоровье сберегающее направление	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек.</p>
Профильное (художественное) направление	<p>Формирование и развитие знаний, умений в художественном направлении.</p> <p>Повышение уровня мастерства при помощи внеурочной деятельности, посещения дополнительных дисциплин в Лицее.</p> <p>Организация выставок, конкурсов, ярмарок и мастер-классов.</p>

<p>Семейное воспитание</p>	<p>Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.</p> <p>Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и их родителей.</p> <p>Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель».</p> <p>Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.</p> <p>Обучение родителей умению быть родителями, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди подростков.</p>

Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности по всем направлениям воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.
5. Организация дополнительного образования	
<p>Участие лицеистов в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.</p> <p>Уникальная особенность дополнительного образования – дать растущему человеку проявить себя, пережить ситуацию успеха. Так как в дополнительном образовании обучающийся может выбрать то, что ему по-настоящему интересно, практически каждый лицеист достигает определенного рода успехов в том или ином виде деятельности.</p> <p>В лицее функционируют следующие кружки: «Лепка», «Гобелен», «Батик», «Резьба и роспись по дереву», «Родная словесность», «Основы литературного редактирования», «За страницами учебника истории», «Волонтеры»; «Математики».</p> <p>Во второй половине 2019/2020 учебного года по программам дополнительного образования проводились дистанционные занятия в формате Online. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.</p>	
6. Организация сетевого взаимодействия	
<p>Целью сетевого взаимодействия МБОУ «ХЭЛ № 98» является создание единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, профориентационной работы.</p> <p>Партнерами сетевого взаимодействия являются общеобразовательные учреждения Устиновского района г. Ижевска, учреждения дополнительного образования г. Ижевска, Институт искусств и дизайна Удмуртского государственного университета, Институт развития образования Удмуртской Республики.</p> <p>В этом году в рамках Городского социального проекта «Поверь в себя» (по работе с детьми с ОВЗ) активно сотрудничали с МБОУ «СОШ № 61», МБОУ «СОШ № 72», ГКОУ «Школа № 92», ГКОУ «Школа №101».</p>	
7. Качество предоставления услуг	
7.1. Оценка качества предоставления образовательных услуг	
<p>Количество детей, обучавшихся на конец 2019-2020 учебного года – 99 человек, из них в основной школе – 60 человек, в средней школе – 39 человек. Учеников, оставленных на повторное обучение, нет. Учеников, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, нет. Ежегодная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения</p>	

основных образовательных программ сохраняется.

За 2020 год в МБОУ «ХЭЛ №98» обучалось 2 ребенка-инвалида.

В 2020 году МБОУ «ХЭЛ №98» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «испанский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Успеваемость на уровне основного общего образования составила - 100%, качество-43,0%.

Успеваемость на уровне среднего общего образования составила -100%, качество-51,3%.

В лицее обучаются на «хорошо» и «отлично» – 46 человек (46,5%), из них на уровне основного общего образования – 26 человека, на уровне среднего общего образования – 20 человека.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования с 2019 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 он составлял 49,5%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Осенью 2020 года для учеников 8 класса были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали в основном средний уровень достижения учебных результатов, анализ которых по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям общеобразовательного цикла было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность ученика: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной

образовательной программы соответствующего уровня, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в МБОУ «ХЭЛ № 98».

Для оценивания достижений обучающихся по профильным предметам в конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация:

7-8 классы – «Изобразительное искусство» (тестирование), 9 класс – «Живопись» и «Рисунок» (экзамены по билетам) 10 класс – рисунок, живопись (экзамены по билетам), 11 класс – рисунок, живопись (экзамены по билетам), дипломное проектирование (защита).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, испытания промежуточной аттестации были проведены с помощью дистанционных образовательных технологий.

Результаты годовой промежуточной аттестации по профильным предметам отражены в таблице:

предмет	класс	кол-во обучающихся	успешность обучения, в %	качество знаний в %	средний балл
Рисунок	9	25	100	88,0	4,5
	10	18	100	83,3	4,3
	11	21	100	81,0	4,1
Живопись	9	25	100	92,0	4,4
	10	18	100	77,8	4,1
	11	21	100	85,7	4,3
Изобразительное искусство	7	16	100	81,3	4,1
	8	19	100	100	4,2
Дипломное проектирование	11	21	100	100	4,9

По общеобразовательным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по четвертным (полугодовым) отметкам и определяется путем вычисления среднего арифметического этих отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Результаты участия лицейстов в государственной итоговой аттестации

ГИА-11

На основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020 №842 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» в 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Лицей выдавал аттестаты по результатам промежуточной

аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Однако выпускники одиннадцатых классов приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, результаты которой отражены в таблице:

Предмет	Количество сдающих	Средний балл
Русский язык	18	70
Математика (профильный уровень)	10	49
Литература	9	56
Обществознание	6	55
Физика	2	46
История	2	63
Информатика и ИКТ	2	48

Наиболее высокие результаты на ГИА показали шесть выпускников 11 класса по русскому языку, набравшие от 80 до 85 баллов.

ГИА-9

На основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственную итоговую аттестацию в 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников и проводили в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА -9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Участие лицейстов в проектной и учебно-исследовательской деятельности, в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней

В 2020 году проектная и учебно-исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы МБОУ «ХЭЛ № 98» и реализовывалась обучающимися 7, 8, 9 классов. Но, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, защита проектов и учебно-исследовательской работы была осуществлена только обучающимися 9 класса. Защита проходила на «Ассамблее науки и искусства». Две трети проектов были связаны с темами «Искусство», все проекты были оценены на «отлично» (11 человек) и «хорошо» (12 человек).

МБОУ «ХЭЛ № 98» ведется работа по подготовке одаренных лицейстов для участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, викторинах и т. д. Для этой работы преподаватели лицея используют элективные курсы и предметные кружки. Обучающиеся лицея посещают учреждения дополнительного образования: Дом детского (юношеского) творчества, Детский технопарк «Кванториум», участвуют в работе профильного лагеря

для одаренных детей образовательного центра «Сириус», а также дополнительно посещают предметные курсы в ВУЗах и ССУЗах.

В 2020 году в соответствии с приказом Управления образования администрации города Ижевска «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Ижевске в 2020-2021 учебном году», в целях выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству было организовано участие обучающихся лицея 7-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников

Подведение итогов школьного этапа олимпиады показало следующие результаты:

Предметы	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Обществознание	10	3	3
Химия	1	-	-
Искусство	16	3	7
Биология	1	1	-
Английский язык	10	2	1
Математика	12	-	-
История	5	1	-
Литература	12	5	1
ОБЖ	3	1	1
География	3	1	-
Русский язык	6	-	-
Испанский язык	1	-	-

Из 97 лицеистов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады 53 человека, что составляет 55%. Из 53 участников олимпиады победителями стали 16 человек, призёрами – 13 человек. Были лицеисты, которые принимали участие в олимпиадах двух и более предметов – 16 человек. Победителями и призёрами в этих олимпиадах стали 8 человек. По результатам школьного этапа олимпиады на муниципальный уровень олимпиады вышли:

Искусство (МХК) – 3 человека (10 класс);

Обществознание – 1 человек (7 класс);

История - 1 человек (7 класс);

ОБЖ – 2 человека (9 класс);

Испанский язык – 1 человек (7 класс).

Одна из участников (10 класс) стала призером муниципального этапа олимпиады по Искусству (МХК) и участником регионального этапа олимпиады по Искусству.

В 2020 году 15 лицеистов приняли участие в Олимпиаде по комплексу предметов «Культура и искусство», утвержденной Министерством образования и науки РФ, которая проходила в Санкт-Петербургском

государственном университете промышленных технологий и дизайна. В результате победителями олимпиады стали 8 человек из 11 класса и 1 человек из 10 класса. Данный результат позволил нашим лицеистам получить возможность быть зачисленными на 1 курс очной формы обучения данного высшего учебного заведения.

Участие лицеистов в творческих конкурсах, фестивалях и выставках различных уровней и их результаты отражены в таблице:

Наименование мероприятия, конкурсы, соревнования, фестивали, выставки	Количество участников	Результат
Международный уровень		
Акция «Сад Памяти»	11	Участники
Тест по истории Великой Отечественной войны	23	Участники
Диктант Победы	35	Участники
Детский конкурс рисунка «Гуманность внутри войны»	2	Участники
Федеральный уровень		
Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»	15	призёры, участники
Соревнование «Молодые профессионалы»	1	Призёр
Конкурс «Золотая осень»	1	Лауреат
Конкурс творческих работ «Диалог Эпох»	1	Участник
Конкурс «Герои народа - Герои страны»	2	Участники
Всероссийский конкурс сочинений	2	Участники
Экологический диктант – 2020	16	Участники
Этнографический диктант	20	Участники
Акция «Билет в будущее»	18	Участники
Акция «Живая память»	7	Участники
Акция «Мое будущее»	3	Участники
Акция «Белый цветок»	12	Участники
Акция «Живая память»	7	Участники
Акция «Окна Победы»	18	Участники
Конкурс чтецов «Живая классика»	2	Участники
Творческий конкурс «Дети рисуют правила дорожного движения»	4	Участники
Региональный уровень		
Проект «Здоровье – стиль жизни»	2	Победители
Конкурс «Лидер здоровья»	4	Победители
Конкурс «IV Межрегиональная выставка-конкурс УСТОЧИ-МАСТЕР»	10	Победители
Выставка – конкурс «Радуга красок»	1	Победитель
Конкурс «Чеберлык - по-удмуртски красота»	1	Победитель
Открытый конкурс набросков и зарисовок «Рисуй каждый день...»	5	победитель, участники
Мероприятие «Бессмертный полк»	7	Участники
Проект «ТелеЛопатим по-удмуртски»	12	Участники
Конкурс «По следам святого	5	Участники

благочестивого князя Александра Невского»		
Муниципальный уровень		
Конкурс-выставка «Город глазами детей»	5	победители, участники
Конкурс эссе «Что такое милосердие», посвященный благотворительной акции «Белый цветок – исцели милосердием»	2	победитель, участник
Конкурс эссе, приуроченный к Дню отца	1	Победитель
Открытая олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»	2	Победители
Выставка «Ижевск-мой любимый город»	2	Победители
Конкурс «Творческая зоокаладовая»	1	Победитель
Творческий конкурс «Стоп, наркотики!»	1	Победитель
Конкурс «Закон и порядок»	1	Победитель
Проект «Нам Победы Эти Позабыть Нельзя»	99	Участники
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ЛЕГЕНДЫ УДМУРТИИ», посвященная 100-летию Удмуртии	2	Участники
Акция «Марафон Добра»	11	Участники
Фотоконкурс «Моя Удмуртия»	4	Участники
Конкурс ораторского мастерства «Говорим о профилактике правильно»	4	участники
Конкурс «Мой профессиональный выбор»	7	участники
Районный уровень		
Фотоконкурс «Моя мамочка»	3	Победитель, участники

7.2. Оценка качества предоставления дополнительных образовательных услуг

Участие обучающихся лиц в работе кружков отражено в данной таблице:

№ п/п	Название кружка	Количество обучающихся
1.	Гобелен	17
2.	Лепка	20
3.	Батик	18
4.	Волонтеры	24
5.	Родная словесность	30
6.	Основы литературного редактирования	15
7.	За страницами учебника истории	27
8.	Математики	15

Социологический опрос родителей (законных представителей) обучающихся Лицея показал удовлетворенность предоставляемых услуг.

7.3. Оценка воспитательной деятельности

Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствует созданная и продуктивно функционирующая система воспитательной работы, основу которой составляют традиции, сформированные в МБОУ «ХЭЛ № 98».

Важными компонентами воспитательной работы являются мероприятия, классные часы, собрания, тематика которых связана с безопасным поведением,

социальными проблемами, что выражается в **профилактической направленности** воспитательной работы. Традиционными являются классные часы по безопасности и организации дорожного движения. Каждый год в лицее проходит неделя Безопасности с приглашением сотрудников отдела пропаганды ГИБДД.

Каждый учебный год хотя бы один раз в полугодие проходят лекции сотрудников пожарной службы. Во время классных часов инспекторы пожарной службы повторяют с детьми правила поведения при пожаре, что нужно делать, чтобы не допустить пожар, смотрят учебные фильмы.

Также проходят встречи с сотрудниками ОП № 4 УМВД России по г. Ижевску по профилактике терроризма и экстремизма.

Данные мероприятия можно рассматривать и в рамках **здоровьесберегающей** направленности воспитательной работы. В этом году лицеистами и педагогами была проведена большая работа для участия в Республиканском конкурсе «Здоровье – стиль жизни».

В сентябре 2020 года на базе Лицея появился волонтерский отряд «Помогаторы», который уделяет большое внимание в своей деятельности пропаганде ЗОЖ. Волонтерами были проведены акции: «Всемирный день мытья рук», «Скажем наркотикам: «НЕТ!», Неделя «Мы против курения», в рамках которой в ТЦ «Италмас» прошла акция «Меняем сигарету на конфету».

Экологическое направление работы в Лицее также является актуальной темой. В рамках экологического направления были проведены классные часы «Экологические проблемы России», «Судьба планеты в наших руках», «Мусор и его вторая жизнь», «Экология – это все, что нас окружает» и т.д. Обучающиеся принимали активное участие в Республиканских акциях, например, такой как «Экологический диктант». Собирал Лицей и макулатуру в рамках Городской акции «Новая жизнь парашютной вышки». Обучающиеся принимали участие в Городских конкурсах «Экологическая игрушка», фотоконкурсе «Моя Удмуртия» и т. д. В 7 классе Лицея был проведен классный час с приглашением сотрудников ИЦАЭ о раздельном сборе мусора. Организуются и проходят мероприятия, связанные с **гражданско-патриотической** тематикой: «Диктант Победы», «Тест на знание истории Великой Отечественной войны», Акция «Сад Победы», Всероссийский конкурс творческих работ «Герои народа – Герои страны» и т.д. Также в Лицее проходят тематические классные часы, посвященные памятным датам России: воссоединение Крыма и России, Освобождение Ленинграда, Освобождение Сталинграда, День памяти жертв Холокоста и т.д.

Духовно-нравственное направление работы Лицея нашло свое отражение во многих аспектах. Участие в акциях: «Сад Победы», «Бессмертный полк», «Милосердие», «Белый цветок» и т.д. Проводилось большое количество классных часов, связанных с этим направлением.

Так как в период пандемии крупные массовые мероприятия были запрещены в образовательных организациях, то к каждому празднику обучающиеся снимали поздравительные видеотропки для учителей и родителей.

Волонтерский отряд начал реализацию проекта «Поверь в себя» (по работе с детьми с ОВЗ). Проекту присвоен статус инновационной площадки. Завершится проект в апреле 2021 года совместной выставкой школ-участниц проекта и обучающихся Лицея на базе Управления образования Администрации города Ижевска

В Лицее проходят **спортивные мероприятия** (некоторые - с привлечением родителей): мероприятия, приуроченные к Дню защитника Отечества; спортивное соревнование на улице «Зимние забавы», «День Здоровья».

Традиционным внеурочным мероприятием Лицея является проведение «Дня Детства», «Посвящение в Лицейсты», «Дня самоуправления» и т.д. Совместно с обучающимися готовится и проводится «День открытых дверей»: встреча гостей, проведение экскурсии по Лицею, мастер-классов от педагогов Лицея, показ видеоролика «Интересные лицейские будни», лекция об учебе в Лицее.

Профильная (художественная) направленность воспитательной работы связана с постоянным посещением художественных выставок, которые проходят на площадках города (Удмуртский республиканский музей изобразительного искусства, Выставочный центр «Галерея», выставочный зал Союза художников, выставочный зал художественного музейно-образовательного центра Института искусств и дизайна Удмуртского государственного университета и др.), а также посещение театров, кинотеатров, Удмуртской Филармонии, концертов Ижевского Муниципального камерного хора им. П.И. Чайковского.

В Лицее проходят мероприятия, связанные с вопросами **профориентационного** выбора: классные часы, беседы с представителями высших учебных заведений Ижевска, участие в городском конкурсе «Мой профессиональный выбор»; участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы-2020» (Wordskills Russia).

Сложившаяся система работы с семьями обучающихся, позволяет родителям быть в курсе вопросов по учебной и воспитательной деятельности Лицея. Взаимодействие с родителями показывает равнодушное отношение большинства из них к лицейской жизни, желание быть активными участниками воспитательного процесса. Большинство родителей идут на контакт, отзываются на предложения об организации мероприятий, позитивно настроены на совместное сотрудничество. Хорошо налажена связь родителей с воспитателями классов и родителей с администрацией Лицея.

8. Оценка востребованности выпускников

освоивших ООП ООО

Год выпуска	всего	10 класс МБОУ «ХЭЛ №98»	10 класс другой ОО	СПО
2020	25	15	5	5

освоивших ООП СОО

Год выпуска	всего	ССУЗ	ВУЗ	трудоустро йство
2020	21	1	18	2
Количество выпускников 11 класса, продолживших обучение согласно профиля МБОУ «ХЭЛ № 98» составляет 9 человек (50%).				
9. Внутреннее оценивание качества образования				
<p>В МБОУ «ХЭЛ № 98» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с локальным нормативным актом Положение о ВСОКО.</p> <p>Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания достойного уровня качества всего образовательного процесса в Лицее.</p> <p>Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: обучающиеся и их родители (законные представители), администрация, педагоги, педагогический совет, органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников), представители общественности.</p> <p>Мониторинг качества образования в МБОУ «ХЭЛ № 98» проводится посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы внутреннего мониторинга качества образования; – общественно-профессиональной экспертизы качества образования; – лицензирования; – государственной аккредитации; – промежуточной аттестации обучающихся; – государственной итоговой аттестации выпускников; – внешнего мониторинга качества образования. <p>В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; – анализ творческих достижений у обучающихся; – анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; – анализ прохождения повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников Лицея. <p>Для проведения внутреннего мониторинга качества образования в Лицее установлен следующий порядок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга. – определяется формат получаемых продуктов (справки, обобщения, аналитические документы). – определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны 				

данные полученных продуктов (управление по результатам мониторинга).

- сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга.
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Контроль может осуществляться директором, его заместителями, руководителями методических объединений. На совещаниях при директоре заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Результаты ВСОКО используются для составления отчета о самообследовании.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 23 педагога (12 – основных и 11 – внешних совместителей) В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, в том числе, в условиях пандемии;
- повышения уровня квалификации педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение Лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения в 2020 году все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы (платформа Zoom), применяли цифровые образовательные ресурсы (платформа «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», «ЯКласс», «Учи.ру»), вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Состав педагогических кадров Лицея состоит из профессионалов, имеющих высшее педагогическое образование (100%).

Среди них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 13 человек;
- первую квалификационную категорию – 2 человека;
- соответствие с занимаемой должностью – 7 человек;
- без категории (молодой специалист) – 2 человека.

Имеют звания:

- «Отличник народного просвещения» - 3 человека;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека;
- «Заслуженный работник народного образования УР» - 1 человек;
- «Заслуженный работник образования УР» - 1 человека;
- «Заслуженный работник культуры УР» - 3 человека;
- «Заслуженный деятель искусств УР» - 1 человек;
- Ученое звание доцента (ВАК) – 1 человек;
- Ученая степень кандидата искусствоведения – 2 человека;
- Почетная грамота Государственного совета УР – 3 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 3 человека;
- Почетная грамота Министерства культуры, печати и информации УР – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- Почетная грамота Управления образования администрации города Ижевска - 5 человек;
- Благодарность Президента Российской Федерации – 1 человек;
- Благодарность Государственного совета УР – 1 человек.

В МБОУ «ХЭЛ № 98» работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными хорошими результатами государственной итоговой аттестации.

11. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- учебные пособия;
- учебно-методические электронные ресурсы.

Данные учебники, пособия и учебно-методические электронные ресурсы находятся в Библиотечно-информационном центре Лицея (БИЦ). В нем также есть доступ в Интернет, что позволяет ученикам и педагогам обращаться к электронным учебным ресурсам. В БИЦ формируются комплекты электронных образовательных ресурсов по различным предметам.

Фонд БИЦ укомплектован различной литературой, характеристика фонда которой отражена в таблице:

Категории литературы	Количество
Естественнонаучная	58
Технические науки, сельское и лесное хозяйство, здравоохранение, медицина	104
Общественно-политическая. Атеизм. Религия. Философия	555

Литературоведческая. Языкознание	107
Художественная	728
Учебники по предметам учебного плана	3681
Фонд периодических изданий и брошюр	636
Коллекция электронных образовательных ресурсов (CD-ROM)	187
Всего	5731

12. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ХЭЛ № 98» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Лицей расположен в цоколе, на первом и третьем этажах восточного крыла здания МБОУ СОШ №71, год постройки которой 1975 г.

В цокольном этаже расположены: вахта, комната заместителя директора по АХР, раздевалки для обучающихся, сотрудников и обслуживающего персонала, складское помещение и книгохранилище.

На первом этаже расположены 5 мастерских: керамика, художественного текстиля, живопись, рисунок, композиция, а также компьютерный класс и административные кабинеты.

На третьем этаже расположены библиотечно-информационный центр, учительская, 4 учебных кабинета. Указанные учебные кабинеты также используются для занятий проектной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельностью.

Для проведения занятий по профильным предметам мастерские рисунка, живописи, композиции оснащены мольбертами; мастерская резьбы и росписи по дереву - резаками, стамесками, красками; мастерская художественного текстиля – пряжей, красителями, швейными машинами и оверлоком. Для обжига изделий из глины в лицее в отдельном помещении цокольного этажа имеется муфельная печь.

Образовательный процесс в Лицее обеспечивается следующими техническими средствами: стационарными компьютерами – 19 штук, ноутбуками – 6 штук, из них 2 моноблока; мультимедийными проекторами – 3 штуки; интерактивными досками – 2 штуки; плазменными телевизорами – 2 штуки; принтерами – 4 штуки; МФУ- 2штуки.

На договорной основе в безвозмездном пользовании Лицея находятся кабинеты: физики, химии, технологии, а также спортивный зал и обеденная зона столовой МБОУ СОШ №71.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (49)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 чел. – 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	26 чел.(26,2%)
– федерального уровня		11 чел. (11,1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (59)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (41)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием	человек	23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	человек (процент)	13 57%
– первой		2 9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	2 9%
– больше 30 лет		18 67%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 9%
– до 30 лет		16 70%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 человек – КПК(84%); 2 человека – КПП (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 чел. (24%)
2. Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15 (15%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,9

III. Выводы

В результате самообследования деятельности МБОУ «ХЭЛ № 98» мы пришли к следующим выводам:

1. Деятельность Лицея строится на основе нормативно-правовой базы, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования.

2. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Существующая система управления Лицеем способствует достижению поставленных перед ним целей и задач, запросам участников образовательных отношений.

4. В лицее работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, повышающий свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары, конференции, вебинары, творческие встречи.

5. В образовательном процессе за счет использования современных образовательных технологий заметно повышается качество знаний обучающихся по общеобразовательным предметам.

6. В результате создания в Лицее условий для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности повысился профессиональный уровень творческих работ обучающихся и увеличился круг мероприятий (олимпиады, конкурсы, проекты), в которых участвуют лицеисты.

7. Профильная подготовка выпускников позволяет им успешно проходить вступительные испытания в средних и высших учебных заведениях по выбранному художественно-эстетическому профилю.

8. Расширяется информационная открытость Лицея.

9. БИЦ Лицея обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой на 100%. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям ФГОС.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- необходимость укрепления здоровья обучающихся;
- недостаточно технических средств для реализации ряда задач образовательного процесса;
- недостаточно средств для финансирования БИЦ на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы;
- недостаточно площадей для осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности.