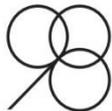


ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Художественно-эстетический лицей №98»
ул. Короткова, 17а, г. Ижевск, УР, 426065
тел./факс 8(3412) 21-73-00
E-mail: hel98@yandex.ru

ОБСУЖДЕНО

На заседании
методического
объединения учителей
общеобразовательного
цикла (профильных
предметов)
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «ХЭЛ №98»
_____ О.В. Алабужева
Приказ от «30» августа
2024г. №152

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

Учитель: Липина Лариса Ивановна

Ижевск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа основного общего образования по искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа учебного предмета Индивидуальный проект относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальный проект выполняет в значительной степени функции инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и другое. Используются элементы математического моделирования и анализа как инструмент интерпретации результатов исследования. Проблематика и методология индивидуального проекта должны быть ориентированы на интеграцию знаний и использование методов двух и более учебных предметов одной или нескольких предметных областей.

Общая характеристика учебного предмета

Проект – это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся – процесс совместной работы учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов.

Исследовательская деятельность предполагает выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (далее – руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых профильных предметов, связанных с художественно-творческой деятельностью.

Право выбора темы индивидуального проекта предоставляется обучающемуся. Тема формулируется им в 10 классе, обсуждается с предполагаемым руководителем до конца первой четверти. Рассмотрение и согласование тематики, а также руководителей индивидуальных проектов происходит на заседании методического объединения учителей профильных предметов. Темы и руководители проектов утверждаются приказом директора Лицея.

В дни проведения Ассамблеи науки и искусства лицея (весенние каникулы) проходит публичный отчет о работе над индивидуальным проектом, выполненной в 10 классе: теоретическое обоснование выбора темы проекта, его цель и задачи, актуальность и новизна, практическая значимость, эскизы и фрагмент будущего проекта в материале.

В течение учебного года 11-классники продолжает работать над проектом по плану, согласованному с руководителем. Защита индивидуального проекта является обязательным мероприятием и осуществляется в конце учебного года 11 класса в период промежуточной аттестации.

Цели изучения предмета

Цель:

- развитие интеллектуального и художественного творчества обучающихся;
- реализация программы формирования универсальных учебных действий;
- обеспечение потребностей одаренных и талантливых детей и подростков в реализации своих творческих проектов.

Задачи:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, творческих аналогов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- развитие творческой инициативы и навыков работы с различными материалами и техниками;
- развитие навыков подготовки творческого продукта индивидуального проекта к презентации и защите;

- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа дисциплины «Индивидуальный проект» рассчитана на 34 часа в год, в общей сложности – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Введение в проектную культуру.

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Особенности творческого проекта. Обоснование выбора темы. Постановка цели и задач.

Раздел 2. Инициализация проекта.

Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Презентация и защита замыслов проектов, исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, по созданию творческих проектов.

Структура пояснительной записки к творческому проекту.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчёт календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в проекте. Работа в сети Интернет. Поиск и анализ творческих аналогов.

Оформление рисунков и иллюстраций, ссылок, сносок, списка литературы.

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности.

Эскизы и модели, макеты проектов, их оформление. Коммуникативные барьеры при публичной защите идеи творческого проекта. Варианты представления результатов работы над творческим замыслом. Оформление эскизов, фрагментов творческого проекта в материале.

Раздел 4. Анализ.

Анализ итогов защиты проектных идей в 10 классе. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учётом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту.

Раздел 5. Управление оформлением и завершением проектов.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление эскизов, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 6. Защита результатов проектной деятельности.

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания:

готовность к разнообразной совместной деятельности в рамках реализуемого проекта или исследования, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в предусмотренной проектом гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов

других людей, чьи работы пользуется школьник во время проведения исследования или с которыми он вступает во взаимодействие во время реализации проекта;

активное участие посредством реализации социально ориентированных исследований или проектов в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны

В сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к исследованию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, к истории и современному состоянию российских гуманитарных наук;

ценностное отношение историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, к науке и достижениям российских ученых-гуманитариев – историков, психологов, социологов, педагогов.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессе реализации проектов или исследований, осознание важности морально-этических принципов в деятельности исследователя;

готовность в процессе работы над проектом или исследованием оценивать собственное поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, изучаемым или используемым в ходе проектно-исследовательской деятельности, к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни как главного предмета гуманитарных исследований и важнейшего ориентира для проектных работ;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, связанным с реализуемым школьником социальным проектом или публичной защитой собственного исследования, осмысляя собственный опыт проектно-исследовательской деятельности и выстраивая дальнейшие цели относительно профессионального будущего.

В сфере трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность в рамках реализуемых индивидуальных или групповых проектов;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знания, полученного в ходе исследования.

В сфере экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из гуманитарных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

В сфере понимания ценности научного познания:

ориентация в проектно-исследовательской деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством научного и практического познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень компетентности через практическую проектную и исследовательскую деятельность (в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других);

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, формулировать собственные исследовательские или проектные идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными познавательными действиями
выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учетом предложенной учебно-исследовательской или учебно-проектной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;

использовать вопросы как исследовательский инструмент;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях,

выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации;

эффективно систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной проектной или исследовательской работы при решении конкретной практической или научной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, планировать организацию совместной работы, определять собственную роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах

работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

выполнять свою часть групповой проектной или исследовательской работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать собственные действия с другими членами команды;

оценивать качество собственного вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

владеть приемами самоорганизации при осуществлении исследовательской и проектной работы (выявление проблемы, требующей решения);

составлять план действий и определять способы решения;

владеть приемами самоконтроля – осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов исследовательской или проектной работы;

вносить коррективы в работу с учетом выявленных ошибок, возникших трудностей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности (основное общее образование) представлены с учетом специфики содержания гуманитарных предметных областей, затрагиваемых в ходе проектно-исследовательской деятельности школьников.

Русский язык:

извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме;

осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом;

обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения; осознанное расширение речевой практики; овладение основными нормами современного русского литературного языка

Литература:

умение участвовать в проектной или исследовательской деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов);

умение использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи;

применение ИКТ, соблюдение правил информационной безопасности.

Иностранный язык:

участие в исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием иноязычных материалов;

использование иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме.

История:

овладение историческими понятиями и их использование для решения исследовательских и проектных задач;

умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

умение находить и критически анализировать для решения исследовательской задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;

умение соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов;

умение привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Обществознание:

освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы;

умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, характеризовать их существенные признаки, элементы и основные функции;

умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности;

овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначения в целях решения различных исследовательских или проектных задач;

овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по теме проекта или исследования из различных адаптированных источников и публикаций средств массовой информации с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;

умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом;

умение, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

Критерии оценки проектно-исследовательских работ

1. Актуальность выбранной темы, ее направленность на решение реальной практической или исследовательской проблемы
2. Новизна предлагаемого автором решения проблемы
3. Практическая значимость полученного результата
4. Самостоятельность выполнения работы
5. Реализация автором цели и задач работы
6. Наличие интересных авторских идей и находок, помогающих достичь поставленной цели
7. Грамотность оформления работы

8. Четкость, логичность, структурированность, речевая грамотность устного выступления автора

9. Рациональное размещение информации на слайдах презентации

10. Умение отвечать на вопросы по теме работы.

Оценка работ может осуществляться по пятибалльной шкале отдельно по каждому из 10 критериев. Максимально возможное количество баллов за работу – 50.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в проектную культуру	4			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
2	Инициализация проекта	12	1		Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
3	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	15			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
4	Защита результатов проектной деятельности	2			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
5	Рефлексия проектной деятельность	1	1		Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Теоретическая подготовка индивидуального творческого проекта	16			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
2	Управление оформлением и завершением проектов	15	1		Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
3	Защита результатов проектной деятельности	2			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
4	Рефлексия проектной деятельность	1	1		Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Из истории метода проектов.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
2	Проектная деятельность и её особенности	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
3	Типы проектов.	1	1		Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
4	Особенности творческого проекта	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
5	От проблемы к цели. Постановка проблемы	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
6	Выбор темы творческого проекта.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
7	Выбор темы творческого проекта.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
8	Планирование деятельности	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html

9	Проектный дневник	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
10	Практическая работа № 1 «Составление проектного дневника ».	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
11	Работа с информационными источниками. Виды информационных источников	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
12	Работа с каталогами	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
13	Работа со справочной литературой	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
14	Использование электронных энциклопедий	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
15	Работа со статистическим материалом	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
16	Работа с творческими аналогами	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html

17	Практическая работа № 2. Корректировка темы творческого проекта, уточнение цели и задач	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
18	Практическая работа № 2. Корректировка темы творческого проекта, цели и задач	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
19	Требования к оформлению индивидуального творческого проекта	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
20	Требования к оформлению эскизов, моделей, макетов проектов.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
21	Подготовка презентации идеи проекта.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
22	Подготовка авторского доклада.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
23	Основы риторики и публичное выступление	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
24	Допустимые речевые обороты.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html

25	Методы привлечения внимания в аудитории. Ответы на вопросы.	1	1		Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
26	Критерии и процедура оценивания индивидуальных проектов	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
27	Практическая работа № 3. Составление текста к публичному выступлению	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
28	Практическая работа № 4 Представление презентации защиты.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
29	Практическая работа № 4 Представление презентации защиты.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
30	Практическая работа № 5 Оформление эскизов, моделей, макетов проектов.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
31	Практическая работа № 5 Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
32	Защита идеи индивидуального творческого проекта	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html

33	Защита идеи индивидуального творческого проекта	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
34	Подведение итогов защиты. Самооценка	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Проект как тип деятельности.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
2	Анализ итогов проектов 10 класса.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
3	Постановка и корректировка проблемы и темы проекта	1	1		Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
4	Постановка и корректировка проблемы и темы проекта	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»

					http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
5	Уточнение цели, формулирование задач	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
6	Уточнение цели, формулирование задач	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
7	Планирование деятельности. «Проектный дневник».	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
8	Планирование деятельности. «Проектный дневник».	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
9	Работа с информационными источниками	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
10	Виды информационных источников	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
11	Работа с каталогами	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
12	Работа со справочной литературой	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»

					http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
13	Использование электронных энциклопедий	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
14	Работа со статистическим материалом	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
15	Работа с творческими аналогами	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
16	Работа с творческими аналогами	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
17	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
18	Библиография, справочная литература, каталоги.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
19	Сбор и систематизация теоретических материалов по проектной работе.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
20	Требования к оформлению пояснительной записки	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»

					http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
21	Практическая реализация проекта в материале	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
22	Практическая реализация проекта в материале	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
23	Практическая реализация проекта в материале	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
24	Практическая реализация проекта в материале	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
25	Практическая реализация проекта в материале	1	1		Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
26	Практическая реализация проекта в материале	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
27	Практическая реализация проекта в материале	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
28	Практическая реализация проекта в материале	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»

					http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
29	Подготовка презентации проекта.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
30	Подготовка авторского доклада.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
31	Оформление пояснительной записки, эскизов и иных подготовительных материалов к защите творческого проекта.	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
32	Публичная защита индивидуального творческого проекта	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
33	Публичная защита индивидуального творческого проекта	1			Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
34	Подведение итогов защиты. Самооценка	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т.В. и др.-М: Просвещение, 2021г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Вёльфлин, Г. Основные понятия истории искусств. Проблема эволюции стиля в новом искусстве / Г Вёльфлин. – Москва: В. Шевчук, 2009. – 344 с. – URL:https://www.studmed.ru/velflin-g-osnovnye-ponyatiya-istorii-iskusstv-problema-evolyucii-stilya-v-novom-iskusstve_00535f8dee6.html (дата обращения: 01.02.2019).
2. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 128 с.
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674> (дата обращения: 15.12.2019).
4. Ильина, Т.В. Введение в искусствоведение: Учеб. пособ. для студентов вузов / Т.В. Ильина. – Москва: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2003. – 206 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»
<http://dopln.ru/informatika/193727/index.html>

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В процессе освоения программы по предмету, у учащихся воспитывается

1) патриотизм:

знание произведений художественной культуры, достижений отечественных художников, их вклада в мировую художественную культуру;

интерес к изучению истории отечественной художественной культуры;

стремление развивать и сохранять художественную культуру своей страны;

2) гражданское самосознание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

осознание комплекса идей и моделей поведения, отраженных в лучших произведениях мировой классики, готовность поступать в своей жизни в соответствии с эталонами нравственного самоопределения, отраженными в них;

активное участие в культурной жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в качестве участников творческих конкурсов и фестивалей, выставок, культурно-просветительских акций, в качестве волонтера в дни праздничных мероприятий;

3) духовная нравственность:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность придерживаться принципов справедливости, взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной художественной и учебной деятельности, при подготовке внеклассных мероприятий, фестивалей, конкурсов;

4) эстетические чувства:

восприимчивость к различным видам искусства, умение видеть прекрасное в окружающей действительности, готовность прислушиваться к природе, людям, самому себе;

осознание ценности творчества, таланта;

осознание важности художественного искусства как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной, социальной, культурной средой;

овладение основными способами исследовательской деятельности на материале искусствоведческой, исторической, публицистической информации о различных явлениях художественного искусства, использование доступного объёма специальной терминологии;

б) культура здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного опыта и опыта восприятия произведений искусства;

умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать интонационные средства для выражения своего состояния, в том числе в процессе повседневного общения;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) трудовая активность:

трудолюбие в учебе, настойчивость в достижении поставленных целей;

интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды, способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный интонационный и эмоциональный опыт, опыт и навыки управления своими психоэмоциональными ресурсами в стрессовой ситуации, воля к победе.