

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы среднего
общего образования МБОУ «ХЭЛ № 98» в 2023 – 2024 учебном году**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Предметная область: русский язык и литература	
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, а также федеральной программы воспитания.</p>

	<p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «Литература» на базовом уровне в 11 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Литература (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» (углублённый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.</p> <p>Основу содержания литературного образования в средней школе на углублённом уровне составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX — начала XXI века, расширение литературного контента, углубление восприятия и анализ художественных произведений в историко-литературном и историко-культурном контекстах, интерпретация произведений в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>Литературное образование на углублённом уровне в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе и сопрягается с курсом литературы, изучаемым на базовом уровне. В процессе изучения литературы в старших классах происходит углубление и расширение межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, с разными разделами филологической науки и видами искусств на основе использования как аппарата литературоведения, так и литературной критики, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру, развитию умений квалифицированного читателя, способного к глубокому восприятию, пониманию и интерпретации произведений художественной литературы.</p>

	<p>В рабочей программе учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX — начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Углублённое изучение литературы осуществляется в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся. Предмет «Литература» в средней школе на углублённом уровне преемственен по отношению к предмету «Литература» в основной школе и основан на базовом курсе литературы.</p> <p>Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «Литература» (углубленный уровень) в 10 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).</p>
<p>Предметная область: иностранные языки</p>	
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), с учётом элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному языку (английскому) (одобрено решением ФУМО от 12.04.2021 г, Протокол №1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Базовый (пороговый) уровень усвоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» ориентирован на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения в частности. Достижение порогового уровня владения иностранным языком позволяет выпускникам российской школы использовать его для общения в устной и письменной форме как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Кроме того, пороговый уровень владения иностранным языком позволяет использовать иностранный язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, использовать словари и справочники на иностранном языке, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> <p>Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отведено в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Предметная область: математика и информатика</p>	

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.

Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации». В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе.

Основные линии содержания курса математики в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего образования.

Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» (базовый уровень) в 10 классе в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» объемом 170 часов (5 часов в неделю), а в 11 классе интегрированный курс «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» объемом 136 часов (4 часа в неделю).

<p>Информатика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; ● умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; ● осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания. <p>Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «Информатика» на базовом уровне в 10 классе отводится 34 часа учебного времени (1 час в неделю).</p>
<p>Предметная область: общественно-научные предметы</p>	
<p>История</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «История» (базовый уровень) 10-11 классах отводится: по 68 часов (по 2 часа в неделю).</p>

<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации.</p> <p>Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Обществознание (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня.</p> <p>Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип много дисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.</p> <p>Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «Обществознание» на углублённом уровне в 10 классе отведено 136 часов (4 часа в неделю).</p>

География

Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), с учётом Концепции развития географического образования в образовательных организациях Российской Федерации, а также на основе характеристик планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, соответствующих федеральной рабочей программе воспитания.

Базовый уровень изучения предмета обеспечивает преимущественно общеобразовательную и общекультурную подготовку и связан с завершением общего образования. Освоение географии на базовом уровне позволяет сформировать ценностно-смысловую сферу социально ответственного выпускника, обладающего необходимыми предметными знаниями и опытом их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, понимающего смысл и значение взаимосвязей между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, мотивированного на организацию собственной деятельности, сотрудничество и непрерывное образование.

Содержание географического образования включает в себя компоненты, выполняющие различные функции: ориентирующую (знания), операционную (умения), креативную, эмоционально-ценностную (опыт творческой деятельности). Системообразующая роль в каждом логически завершённом фрагменте содержания учебного географического материала принадлежит его ценностному компоненту. Ценностный компонент раскрывает значимость изучаемого материала для совершенствования пространства жизнедеятельности человека, сохранения благоприятной для здоровья и жизни людей окружающей среды, раскрытия самооценности природы, обеспечения социально-экономического благосостояния и безопасности государства на основе созидательного труда.

Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «География» (базовый уровень) в 10 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область: естественно-научные предметы

Физика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, а также с учётом федеральной программы воспитания. Содержание программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся старших классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами.</p> <p>Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).</p> <p>Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «Физика» (базовый уровень) в 10 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Химия	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования, реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения предмета, учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.</p> <p>Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «Химия» в 10 классе отведено 34 часа (1 час в неделю).</p>
Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО),</p>

	<p>Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».</p> <p>Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «Биология» в 10 классе отведено 34 учебных часа (1 час в неделю).</p>
<p>Предметная область: физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Согласно учебного плана объём часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах составляет по 102 часа (по 3 часа в неделю), из которых 136 часов (2 часа в неделю) отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На вариативные модули отводится 68 часов из общего объёма (1 час в неделю). Вариативные модули рабочей программы, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы за счет часов внеурочной деятельности, в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, а также с учётом федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p>

	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».</p> <p>В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» Модуль №2 «Безопасность в быту» Модуль №3 «Безопасность на транспорте» Модуль №4 «Безопасность в общественных местах» Модуль №5 «Безопасность в природной среде» Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» Модуль №7 «Безопасность в социуме» Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве» Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения». <p>Согласно учебного плана на изучение учебного предмета ОБЖ в 10—11 классах отводится по 34 часа (по 1 часу в неделю).</p>
<p>Индивидуальный проект</p>	<p>Проектировочная компетентность – одна из базовых для человека в современном меняющемся мире. Проектное мышление позволяет ему перейти из состояния пассивного наблюдателя в активного преобразователя ситуации. А такое умение – залог жизненного и профессионального успеха. Поэтому развитие проектировочной компетенции как способности задумывать и реализовывать действия по решению имеющейся проблемы и проектного мышления как способности воспринимать реальность не только как данность, но и как поле своих действий и приложения усилий для ее преобразования – важная составляющая образовательного процесса современной школы.</p> <p>Особенность рабочей программы по учебному предмету «Индивидуальный проект» заключается в её адресности на обучающихся гуманитарного, естественно-научного, технологического профилей. Потребности обучающихся профильных классов связаны с формированием необходимых для дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности умений в решении задач творческого и поискового характера, формулировании полученных результатов, выдвижении гипотез и пр. Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучает основы проектирования, алгоритмы разработки и реализации проекта.</p>

Занятия включают теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть строится через изучение требований к разработке проекта. Обращено внимание обучающихся на использование современных информационных технологий в подготовке проекта. В практической деятельности обучающиеся отрабатывают навыки реализации и защиты проектов, направленных на практическое применение.

Согласно учебного плана на Индивидуальный проект в 11 классе отведено 34 часа (1 раз в неделю).