



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Художественно-эстетический лицей №98»
ул. Короткова, 17а, г. Ижевск, УР, 426065
тел./факс 8(3412) 21-73-00
E-mail: hel98@yandex.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета Протокол №1
от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ХЭЛ № 98»

О.В. Алабужева
Пр. № 152 от 30 августа 2024 года

**Программа по профилактике употребления ПАВ
на 2024-2028 учебный год в МБОУ «ХЭЛ № 98»**

Пояснительная записка

Программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Профилактика употребления ПАВ – это не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, не запугивание подростков страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им.

Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

Программа профилактики ПАВ содержит несколько направлений работы.

1. Информирование и просвещение обучающихся, их родителей и других значимых лиц.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, интерактивных форм работы с участниками программы.
3. Проведение мероприятий по профилактики ПАВ.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование нравственных ценностей обучающихся.

Цель программы: создание системы информационно - пропагандистской работы с родителями и обучающимися по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.

Задачи программы.

1. Развитие социальной и личностной компетентности:

- способствовать осознанию и усвоению обучающимися основных человеческих ценностей;
- формировать у обучающихся психосоциальные и психогигиенические навыки принятия решений, критического мышления;
- повысить самооценку обучающихся;
- сформировать установку «ведение здорового образа жизни».

2. Выработка навыков самозащиты:

- формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;
- информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.

3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений:

- обучить детей методам решения жизненных проблем, научить вести себя в конфликтных ситуациях, сформировать навыки эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения в стрессовых ситуациях;
- сформировать навыки регуляции эмоций.

Содержание программы.

Информационно-просветительский блок проводится в МБОУ «ХЭЛ № 98» и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями и педагогическим составом лица.

Работа проводится в рамках учебных предметов: литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, психологии общения, классных часов, школьных мероприятиях. Работа взрослыми проводится на родительских собраниях, классными руководителями, а также на индивидуальных встречах.

Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов, распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

Практический блок включает в себя несколько этапов:

Диагностический: Проведения мониторинга в школе.

Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью.

Цель данного этапа:

– информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей группы риска.

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей:

- тренинги, практические семинары;
- родительские собрания и конференции;
- игровые занятия;
- деловые и ролевые игры;
- спортивные соревнования;
- праздники здоровья;
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни;
- создание научно-исследовательских и социальных проектов;
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки;
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий;
- индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

Предполагаемые результаты программы.

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению.

Показателем эффективности программы является:

- повышение процента занятости обучающихся, активно участвующих в общественной деятельности школы;
- повышение уровня воспитанности обучающихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка;
- положительная мотивация на здоровый образ жизни.

Программа представляет собой синтез пяти современных *подходов* к профилактике употребления ПАВ.

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
2. Подход, основанный на формировании навыков поведения обучающихся и межличностного общения.
3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.
4. Подход, основанный на альтернативной наркоотказной деятельности. Развитие целесообразной позитивной активности.
5. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение молодого человека.

ПЛАН

Первичной профилактики употребления наркотических и

психоактивных веществ

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Методическая работа		
Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Педагог-психолог
Создание банка данных методик по профилактике ПАВ	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.
Проведение ежегодных профилактических медосмотров.	Сентябрь	Педиатр
Контроль за работой классных руководителей по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР.
Создание библиотеки методической литературы по данной теме.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Психолог
Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях МО.	По планам работы МО	Руководители МО
Диагностика		
Диагностика по проблеме «Уровень здоровья учащихся»	Сентябрь	Педиатр
Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Ноябрь	Психолог
Диагностика отношения к наркотикам	Октябрь	Психолог
Организация спортивных соревнований	В течение года, согласно плану лица	Учитель физкультуры

Организация «Дня здоровья»	В течение года, согласно плану работы лица	Учитель физкультуры, классные руководители, педиатр, психолог.
Классные часы по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ	7-11 классы	Классные руководители, психолог
Тренинговые занятия	В течение года	Психолог
Встреча «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	Декабрь	Инспектор ОДН, классные руководители
Благотворительные акции, волонтерская деятельность.	В течение года, согласно плану работы лица	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда «Помогаторы», классные руководители.

Содержание программы.

Наименование разделов и тем:
Раздел 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.
1. Общение.
2. Оказание помощи детям и подросткам в преодолении деструктивного поведения, в овладении умениями конструктивного сопротивления в употреблении ПАВ
Раздел 2. Оказание психологической поддержки обучающимся.
1. Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.
2. Знание возрастных, физиологических, индивидуально- психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек.
3. Формирование образа “ Я” у подростков.
4. Воспитание навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками.
5. Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.
Раздел 3. Помощь обучающимся в успешной ориентации во внешнем мире
1. Обучение навыкам самоконтроля и саморегуляции.
2. Развитие навыков личной безопасности.
3. Формирование умения у обучающихся противостоять негативному влиянию социума.

Планируемые результаты программы.

В результате реализации программы, обучающиеся должны приобрести знания:

- об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности;
- об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения в обществе;
- об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния этому влиянию.

Приобрести умения:

- выражать чувства приемлемыми способами;
- выражать и отстаивать свое мнение;
- принимать решения в пользу здоровья;
- правильно вести себя в трудной ситуации;
- справляться со стрессом;
- решать конфликты;
- признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения;
- критически оценивать рекламу любых средств зависимости;
- осознанно отказываться от опасных предложений;
- планировать здоровое будущее;
- принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее; - поддерживать и сохранять собственное здоровье.

Приложение 1

График проведения классных часов по проблеме употребления
наркотических и психоактивных веществ на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Сроки	Классы
1.	Что наркотик может сделать с тобой?	Ноябрь	7 классы
2.	Сделай свой выбор: выбери жизнь	Ноябрь	8 классы
3.	Скажи наркотикам «нет», а жизни «да»!	Ноябрь	9 классы
4.	Домыслы и факты о наркотиках.	Ноябрь	10 классы
5.	Что имеем – не храним, потерявши – плачем!	Ноябрь	11 классы

Приложение 2

Темы тренинговых занятий с обучающимися в 2024-2025 учебном году.

№	Тематика	Основные цели
Вступая во взрослый мир		
1	«Еще не лев, уже не львенок...»	Формирование основ знаний о психологических особенностях своего возраста.
2	«Каков Я на самом деле?»	Формирование комплексного представления подростка о себе.
3	«И на солнце есть пятна»	Укрепление самооценки, позитивного самоотношения; раскрытие своих сильных и слабых сторон.
4	«Школа общения»	Развитие социальной восприимчивости; расширение диапазона способов межличностного общения в социальном окружении.
5	«Будь собой, но в лучшем виде...»	Развитие способности понимания своих положительных и отрицательных качеств.
6	«Перекресток души»	Осознание мысли о том, что каждый человек часто находится в ситуации нравственного выбора и этот выбор и дальнейшая жизнь зависит, от того, какие силы в человеке возьмут верх.
7	«Точка опоры»	Формирование убеждения в том, что любые проблемы и трудности могут быть разрешены, что в каждом человеке есть потенциал для преодоления жизненных трудностей.

Преодолеваю трудности		
8	«Мои проблемы»	Обучение осознанию своих проблем и поиску конструктивного способа их решения.
9	«Свобода или рабство?»	Информирование о причинах и механизмах формирования зависимого поведения, его видах, последствиях.

Приложение 3

Тематика бесед для работы с родителями на родительских собраниях классов.

№	Тематика	Основные цели
1	«Ваш ребенок становится взрослым»	Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту.
2	«Как помочь своему ребенку противостоять наркотикам»	Преодоление защитной позиции родителей - отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками.
3	«Будущее Вашего ребенка»	Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье